



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

IZVJEŠTAJ S KONFERENCIJE

*ICERI 2012. 5th International Conference of Education, Research and Innovation
održane od 19. do 21. studenoga u Madridu u Španjolskoj
u organizaciji International Association for Tehnology, Education and Development
(IATED)*

Pripremile:

Sandra Antulić, dipl.psih.-prof.

Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja

Tajana Crnobrnja Miljković, dipl.soc.

Odjel za ispitne materijale



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Od 19. do 21. studenoga 2012. godine u Madridu u organizaciji *International Association for Tehnology, Education and Development (IATED)* održana je konferencija *ICERI 2012. 5th International Conferece of Education, Research and Innovation.*

Na konferenciji je sudjelovalo ukupno 550 sudionika iz ukupno 71 zemlje. Teme konferencije bile su organizirane u sedam paralelnih sekcija, na kojima je izlagalo ukupno 386 izlagača. Uz navedeno na konferenciji je bilo i 417 virtualnih izlagača. Ukupno je publicirano 924 radova. Slijedi popis tema prema sekcijama:

Accreditatin and Quality Assurance, Accreditation and Quality Assurance: Evaluation and Assessment, Adult and Vocational Education, Assessment of Student Learning, Barriers to Learning, Blended and Mobile learning, Diversity Issues in Education and Research, e-content Management and Development, Education in Psychology and Psycho-pedagogy, Education practice trends and issues, Education, Research and Globalization, e-learning Experiences, Experiences in Communications & Media Studies, Experiences in Engineering Education, Experiences in Primary and Secondary Education, Experiences in Undergraduate Education, Generic Skills in Curriculum Design, Global Issues in Education and Research, ICT Skills in Education, In-service Training and Professional Development of Teachers, International Projects, Language Learning Innovations, Links between Education and Research, New Challenges in the Higher Education Area New Experiences in Curriculum Design, New Experiences in Maths & Statistics Education, New Trends and Experiences in Education, New Trends and Experiences in Health & Life Sciences, New Trends and Experiences in Research, New Trends in Business Adm.& Mgmt. Education, New Trends in Foreign Languages Education, Policy Issues in Education and Research, Pre-service Teacher Experiences, Research on Technology in Education, Special Education, Student Support in Education, Teacher Training, Teacher Training, Technology in Business Adm. & Mgmt. Teaching and Learning, Technology in Engineering Teaching and Learning, Technology in Foreign Languages Teaching and Learning, Technology in Health & Life Sciences Teaching and Learning, Technology in Primary & Secondary Education, Technology Innovations in Teaching and Learning, Universitx-Industry Cooperation, Web 2.0 and Social Networking, Workplace Learning and Collaborative Learning. WBLQUAL Project.

Uz sekcije koje su raspoređene u tri dana konferencije održane su i poster sekcije sa sljedećim temama:

- Assessment of Student Learning and Experiences in Primary, Secondary and Post-graduate education
- New challenges in Higher Education and Research, Accreditation and Quality, Curriculum design and University-Industry Cooperation
- Teacher Training Experiences and Global Issues in Education and Research
- Technology in Teaching and Learning and Experiences in Undergraduate education



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

U sklopu sekcije *Accreditation and Quality Assurance: Evaluation and Assessment* prezentiran je rad pod naslovom „*The Importance Of School Quality Assurance Teams In The Self-Evaluation Process*“ kojeg su pripremile Sandra Antulić, stručna suradnica u *Odjelu za promicanje kvalitete obrazovanja* i Tajana Crnobrnja Miljković, stručna suradnica u *Odjelu za ispitne materijale*. Kroz 45 minutnu prezentaciju predstavljene su pretpostavke osiguranja kvalitete odgojno-obrazovnih ustanova, prezentiran je odgojno-obrazovni sustav RH, tijekom implementacije procesa samovrednovanja na različitim odgojno-obrazovnim razinama te uloga *Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* u procesima implementacije samovrednovanja na nacionalnoj razini. Detaljno je prezentiran proces samovrednovanja osnovnih škola u RH uz poseban naglasak na školskim timovima za kvalitetu kao nositeljima procesa samovrednovanja. Teorijska podloga potkrijepljena je empirijskim podacima koji se odnose na rad i strukturu školskih timova za kvalitetu. Prikazani su ključni nalazi i smjernice za nastavak istraživanja i rada na području procesa samovrednovanja. Nakon izlaganja uslijedila je vrlo konstruktivna rasprava stručnjaka na području i ostalih zainteresiranih.

Ostatak sekcije obuhvaćao je teme unutar područja Akreditacije i osiguranja kvalitete na različitim odgojno-obrazovnim razinama. Rasprave nakon izlaganja osigurale su razmjenu iskustava različitih zemalja, isticanje primjera dobre prakse i stručne rasprave o problematici osiguranja kvalitete uz mogućnost međunarodne suradnje.

Konferencija je okupila stručnjake iz područja odgoja i obrazovanja s vrlo različitim iskustvima. Uz stručni odnosno formalni dio konferencije (predavanja i poster sekcije) osigurano je dosta prostora za druženje, razmjenu iskustava te dogovore budućih suradnji na području odgoja i obrazovanja.

Jedan vid međunarodne suradnje ostvaren je kroz poziv Sandri Antulić, dipl.psih.-prof. za sudjelovanje u radu „*Edulearn13 Scientific Advisory Board*“, odbora kojeg čine odabrani profesori i istraživači na području obrazovanja iz cijeloga svijeta a koji djeluje u sklopu „*5th annual edition of EDULEARN (International Conference on Education and New Learning Technologies)*“ koja će se održavati u Barceloni (Španjolska), od 01. do 03. 07. 2013. godine.

Konferencija je rezultirala uspostavljanjem pozitivnog dijaloga, razmjenom iskustava različitih sudionika te postavljanjem temelja budućih uspješnih suradnji. Također, ovim putem je predstavljen rad i uloga *Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* na području razvoja i implementacije sustava osiguranja kvalitete odnosno procesa samovrednovanja na različitim razinama odgojno-obrazovnog sustava RH.

Konferencije ovakvoga tipa vrlo su dobra prilika za upoznavanje sa suvremenim dostignućima u području odgoja i obrazovanja s različitih aspekata te od strane stručnjaka, kako teoretičara tako i praktičara na međunarodnoj razini.