



**EUROPSKA**



**KOMISIJA**

**The Council of Europe, Vijeće Europe**

**EDUC – Education Council, Vijeće za odgoj i obrazovanje**

**DG EAC** (*Directorate Generale Education and Culture*) -  
**SGIB** (*Standing Group for Indicators and Benchmarks*),  
**Stalna skupina za pokazatelje i mjerila – predstavnica Republike Hrvatske dr. sc. Jasminka Buljan Culej**

Education and Training



The Council of Europe

EDUC

SGIB

1. ECVET European Credit system for Vocational Education and Training / Europski sustav bodova za strukovno obrazovanje
2. ET 2020 working group on Vocational Education and Training
3. ET 2020 working group on Adult Learning
4. ET 2020 working group on Schools
5. ET 2020 working group on the Modernisation of Higher Education
6. ET 2020 working group on Promoting citizenship and the common values of freedom, tolerance and non-discrimination through education
7. ET 2020 working group on Digital Skills and Competences
8. ET 2020 working group on Transverzal Skills and Competences
9. ET 2020 indicator expert group on Post-2020 E&T Evidence Monitoring

Education and Training



**Pregled obrazovanja i osposobljavanja za 2016.**

- **Volumen 1** (usporedna analiza članica)
- **Volumen 2** (pojedinačni izvještaji za svaku od 28 članica)
- Letak



Education and Training



## Pregled obrazovanja i osposobljavanja za 2016.

- **Pregled obrazovanja i osposobljavanja** najznačajnija je godišnja publikacija Opće uprave obrazovanje i kulturu.
- Izvješće o razvoju sustava odgoja i obrazovanja te osposobljavanja u svim zemljama članicama Unije.
- Pregled obuhvaća širok raspon podataka nužnih za unaprjeđenje odgoja i obrazovanja i kreiranje obrazovnih politika.
- Utvrđuju se politike koje pridonose većoj **uključivosti, kvaliteti i važnosti** sustava obrazovanja i osposobljavanja u Europi.

Education and Training



Referentne vrijednosti okvira ET 2020.	Hrvatska		Prosjek EU-a	
	2012.	2015.	2012.	2015.
Rano odustajanje od školovanja (dob 18-24)	5,1 %	<b>2,8 %</b>	12,7 %	11 %
Stjecanje terciarnog obrazovanja (dob 30-34)	23,1 %	<b>30,9 %</b>	36 %	<b>38,7 %</b>
Predškolski odgoj i obrazovanje (od 4. godine do početka obaveznog obrazovanja)	71 %	<b>72,4 %</b>	93,2 %	<b>94,3 %</b>
Stopa zaposlenih nedavno diplomiranih (dob 20-34)	60,2 %	<b>62,6 %</b>	62,0%	<b>82%</b>
Sudjelovanje odraslih u cjeloživotnom učenju (dob 25-64)	3,3%	<b>3,1 %</b>	9,2 %	<b>10,7 %</b>

Education and Training

Referentne vrijednosti okvira ET 2020.	Hrvatska		Prosjek EU-a	
	2012.	2015.	2012.	2015.
Udio 15-godišnjaka sa slabim rezultatima (učenici koji nisu dostigli razinu 2, PISA istraživanje):	Čitanje: 18,7 %	Čitanje: <b>19,9 %</b>	Čitanje: 17,8 %	Čitanje: <b>19,7 %</b>
	Matematika: 29,9 %	Matematika: <b>32 %</b>	Matematika: 22,1 %	Matematika: <b>22,2 %</b>
	Prirodoslovlje: 17,3 %	Prirodoslovlje: <b>24,6 %</b>	Prirodoslovlje: 16,6 %	Prirodoslovlje: <b>20,6 %</b>

Zemlje članice Unije – najbolji rezultati:

Čitanje: Irska, Estonija, Finska  
 Matematika: Estonija, Danska, Finska  
 Prirodoslovlje: Estonija, Finska, Slovenija

Education and Training



## Sažetak preporuka za Hrvatsku

- Glavne su prednosti sustava vrlo **niska stopa ranog napuštanja školovanja** i **visoka stopa upisa srednjoškolaca strukovnih programa** u ustanove visokoga obrazovanja.
- **Usklađivanje strukovnog i visokog obrazovanja te obrazovanja odraslih s potrebama na tržištu rada** razvojem standarda kvalifikacija u dogovoru sa socijalnim partnerima postupak je koji je vrijedan pohvale, ali je dugotrajan i još nije dao konkretnije rezultate.

Education and Training



## Sažetak preporuka za Hrvatsku

- U međunarodnim studijama upućuje se na **nedostatke u pogledu matematičkih vještina**, pismenosti i vještina čitanja među petnaestogodišnjacima.
- Zbog političkih previranja **usporila je provedba** ključne Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i s njom povezana **kurikularna reforma**.
- U usporedbi s drugim državama EU-a stopa **sudjelovanja u predškolskom** odgoju i obrazovanju i u **obrazovanju odraslih na vrlo je niskoj razini**.

Education and Training



## Preporuke državama članicama u području obrazovanja i osposobljavanja u okviru Europskog semestra 2016.

Omogućiti primjerenu **dokvalifikaciju i prekvalifikaciju radi povećanja zapošljivosti** radno sposobnog stanovništva, s težištem na niskokvalificiranim radnicima i dugotrajno nezaposlenima.

Education and Training



## Demografski izazovi u Hrvatskoj

Broj učenika smanjivao se kao posljedica demografskih kretanja.

- Ukupni broj učenika na kraju školske godine **2014./2015.** u osnovnim je školama bio **1,3 % niži**, a u srednjim školama **2 % niži** nego godinu prije.
- Trend smanjenja broja učenika nastavio se u školskoj godini **2015./2016.**, kad je u osnovne škole upisano **1 % manje**, a u srednje škole **4,5 % manje učenika**.

Educational  
and Training



## Demografski izazovi u Hrvatskoj

- U školskoj godini 2014./2015. znatno se smanjio i broj studenata koji započinju visoko obrazovanje kad se, nakon razdoblja relativno kontinuiranog porasta, upisalo **3000 studenata manje nego prethodne godine**.

Educational  
and Training



## Osvremenjivanje odgoja i obrazovanja

- **Omjer učitelja i učenika** u Hrvatskoj koji iznosi **1:12,2** u skladu je s prosjekom EU-a od 1:12,9.
- Broj učitelja u Hrvatskoj je natprosječan: **3,1 % aktivnog stanovništva su učitelji** i taj je udio veći jedino u Belgiji, Luksemburgu, Danskoj i Grčkoj, dok je opći prosjek EU-a **2,6 %**.

Educational  
and Training



## Osvremenjivanje odgoja i obrazovanja

- Hrvatska se ističe i visokim udjelom učiteljica u nižim razredima osnovnih škola (**93,3 % 2014.**) te velikim udjelom učiteljica na razini viših razreda osnovne škole i srednjeg obrazovanja (**73,1 % i 61,3 %**).

Educational  
and Training



### Osvremenjvanje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te promicanje obrazovanja odraslih

- Razina sudjelovanja u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju u Hrvatskoj među najvišima je u EU-u – **71,3 %** u odnosu na prosjek EU-a, koji je 2015. iznosio 48,3 %.
- Stopa zaposlenosti osoba koje su nedavno završile srednje obrazovanje, koja je 2014. iznosila 46,1 %, znatno je ispod prosjeka EU-a od 73 % i **treći je najniži postotak** u Europi nakon Italije i Grčke.

Education and Training



### Osvremenjvanje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te promicanje obrazovanja odraslih

- Relativno mali udio osoba koje su završile strukovno obrazovanje i osposobljavanje pronalazi prvi posao u zanimanju za koje su se osposobljavali. To uspije učiniti u prosjeku od 37 % do 47 % osoba.
- Neki sektori ističu se kao sektori u kojima je lakše pronaći odgovarajući posao:
  - **trgovine,**
  - **ugostiteljstva i turizma i**
  - **drvopreradaivački sektor.**

Education and Training



### Osvremenjvanje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te promicanje obrazovanja odraslih

Težak prijelaz iz škola na tržište rada posljedica je zastarjelog kurikulumu za strukovno obrazovanje i osposobljavanje te ograničenih mogućnosti za učenje kroz rad, što dovodi do **neusklađenosti znanja i vještina**.

Education and Training



### Osvremenjvanje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te promicanje obrazovanja odraslih

- Jedna trećina poslodavaca izvješćuje o teškoćama s pronalaženjem odgovarajućih zaposlenika.
- Poslodavci u javnom sektoru ističu manjak kandidata s odgovarajućom razinom kvalifikacija (49 % poslodavaca), a poslodavci u privatnom sektoru imaju teškoća s pronalaženjem kandidata s odgovarajućim radnim iskustvom (43,5 %).

Education and Training

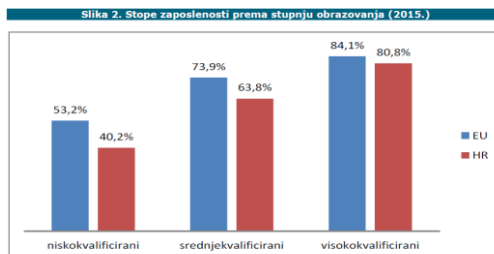


### Osvremenjivanje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te promicanje obrazovanja odraslih

- Kad se zaposle, odrasle osobe u Hrvatskoj uglavnom više ne nadograđuju svoje vještine.
- **Samo 3,1 % odraslih osoba** u Hrvatskoj sudjelovalo je 2015. u obrazovanju i osposobljavanju, dok je prosjek EU-a **10,7 %**.

Osposobljavanje i  
obrazovanje

### Stopa zaposlenosti prema stupnju obrazovanja



Izvor: Eurostat, Sifra podataka na internetu: #5a\_ergaed



### Standardizirani nacionalni ispiti za materinski jezik, matematiku i prirodoslovlje

**Gotovo sve zemlje članice provode standardizirane nacionalne ispite.**

- Standardizirani nacionalni ispiti **ne provode se** u samo tri zemlje članice – u **Hrvatskoj**, **Belgiji** u njemačkom govornom području i **Grčkoj**.
- U širem okružju nacionalni ispiti ne provode se jedino u **Bosni i Hercegovini**.

Osposobljavanje i  
obrazovanje



### Upotreba rezultata učenika za potrebe vanjskog vrednovanja škola

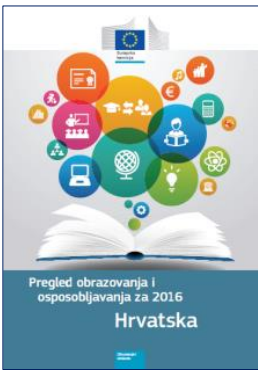
Zemlje u europskom okružju koje **ne** provode vanjsko vrednovanje škola:

- Bugarska,
- Hrvatska,
- Finska,
- Bosna i Hercegovina i
- Norveška.

Osposobljavanje i  
obrazovanje



Education and Training



[http://ec.europa.eu/education/library/publications/monitor16\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/library/publications/monitor16_en.pdf)

[jbculej@ncvvo.hr](mailto:jbculej@ncvvo.hr)



Education and Training