



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Vanjsko vrednovanje

GRAĐANSKOG

ODGOJA i

OBRAZOVANJA

2012. – 2016. (...)

INES ELEZOVIĆ

ODJEL ZA PROMICANJE KVALITETE OBRAZOVANJA
NCVVO



Uvođenje građanskog odgoja i obrazovanja u RH – počeci

- ✓ UN-ova Rezolucija o Desetljeću odgoja i obrazovanja za ljudska prava 1995. – 2004.
- ✓ Vlada RH osniva Nacionalni odbor za odgoj i obrazovanje o ljudskim pravima s ciljem izrade, provedbe i evaluacije nacionalnog programa
- ✓ 1998. g. završen je Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava (objavljen 1999., Vlada RH) u kojemu su objedinjeni programi za predškolsku, osnovnoškolsku i srednjoškolsku razinu
- ✓ nadležno Ministarstvo uvrstilo osnovnoškolski program odgoja i obrazovanja za ljudska prava u Nastavni plan i program za osnovnu školu kao neobvezan integrativni sadržaj.



građanskog odgoja i obrazovanja (2)

- ✓ Od početka 2000-ih odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo postaje dio najvažnijih razvojno-strategijskih dokumenata u području odgoja i obrazovanja i srodnih područja

Plan razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005. – 2010.;

Hrvatski nacionalni obrazovni standard za osnovnu školu, 2005.;

Strategija za izradbu i razvoj nacionalnoga kurikuluma, 2007.;

Nacionalna strategija stvaranja poticajnog okruženja za razvoj civilnog društva;

Nacionalni program zaštite i promicanja ljudskih prava;

Nacionalni program za mlade;

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i dr.



građanskog odgoja i obrazovanja (3)

- ✓ Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje (2007.) sadrže **društvene i građanske** kompetencije
- ✓ Hrvatski kvalifikacijski okvir (CQF prema EQF) i Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (2013.)
- ✓ Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje – NOK (2010.)

NOK-om su stvorene normativne pretpostavke za izradu kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja što, nakon inicijative MZOS-a, na sebe preuzima Nacionalni odbor za odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo, čiji je rad obnovljen odlukom Vlade RH 2010.

- ✓ Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014.).



Eksperimentalni programi i vanjsko vrednovanje

DJELATNOST

- ✓ Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja obavlja poslove vanjskog vrednovanja u odgojno-obrazovnom sustavu Republike Hrvatske i poslove provođenja ispita temeljenih na nacionalnim standardima.

POSLOVI:

- ✓ planira strategije i metodologiju provođenja ispita i vanjskog vrednovanja u obrazovanju,
- ✓ provodi znanstvenoistraživački rad u području edukacijskih mjerenja i vanjskog provjeravanja znanja, vještina i kompetencija,
- ✓ na temelju evaluacijskih analiza daje prijedloge Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta za trajno unapređivanje kvalitete obrazovanja i dr.

Zakon o NCVVO, 2004., Narodne novine, 151-04, članak 4. (1) i (2)



Eksperimentalni programi i vanjsko vrednovanje (2)

U osnovnim i srednjim školama

- ✓ *Zdravstveni odgoj i obrazovanje 2007./2008.*
- ✓ *Zdravstveni odgoj 2012./2013. i 2013./2014.*
- ✓ *Građanski odgoj i obrazovanje 2012./2013. na dalje*

U srednjim školama

- ✓ *Strukovne gimnazije od 2012./2013.*
- ✓ *Novi strukovni kurikulumi za 25 zanimanja od 2013./2014.*

PARTNERI:

Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO)

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
(ASOO)

Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta (MZOS)



Programi građanskog odgoja i obrazovanja

- U školskoj godini **2012./2013.** i **2013./2014.**
Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja
- U školskoj godini **2014./2015.**
Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja
građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole

Eksperimentalni izborni program građanskog odgoja i
obrazovanja za 8. razred osnovne škole

- U školskoj godini **2015./2016.**
- U školskoj godini **2016./2017.**

*? Nacionalni kurikulum – međupredmetne teme:
Građanski odgoj i obrazovanje*



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Vanjsko vrednovanje građanskog odgoja i obrazovanja (2)

NCVVO je zadužen za praćenje uspješnosti u razvoju ishoda građanskog odgoja i obrazovanja prema *Odluci o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole* koju je nadležno Ministarstvo donijelo 27. kolovoza 2014. godine.

Aktivnosti:

- ✓ vanjsko vrednovanje Eksperimentalnog programa Građanskog odgoja i obrazovanja za 8. razred osnovne škole u šk. god. 2014./2015./2016.
- ✓ vanjsko vrednovanje programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole
- ✓ provedba ICCS 2016 - Međunarodnog ispitivanja građanskog odgoja i obrazovanja (*International Civics and Citizenship Education Study*).



Vanjsko vrednovanje građanskog odgoja i obrazovanja

ŠKOLSKA GODINA I PROGRAM	AKTIVNOSTI	ŠKOLE
2012./2013. i 2013./2014. Kurikulum GOO	FFZG, AZOO, MMH (GONG, CMS), NCVVO	12
2014./2015. Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za osnovne i srednje škole	Nacionalno praćenje +	(30)
2014./2015. Eksperimentalni izborni program GOO-a za 8. razred osnovne škole	ICCS 2016. (probno ispitivanje)	40
2015./2016.	ICCS 2016. glavno ispitivanje + nacionalno praćenje	178 (23)
2016./2017.



Vanjsko vrednovanje KG00-a (2012.-2014.)

U eksperimentalnu provedbu građanskog odgoja i obrazovanja uključeno 12 škola:

6 u projektu Mreže mladih Hrvatske

6 u projektu Agencije za odgoj i obrazovanje

- ✓ oko 900 učenika i 400 učitelja osnovnih i srednjih škola
- ✓ s jedinstvenim Kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja (objavljenim u kolovozu 2012.)
- ✓ jedinstvenim metodološkim pristupom vanjskom vrednovanju: kvantitativne i kvalitativne metode
- ✓ s ciljem zaključivanja o efektivnosti, efikasnosti i održivosti predloženog programa.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

IZVJEŠTAVANJE o vanjskom vrednovanju KGOO-a

SIJEČANJ 2014. / MMH

Novo doba ljudskih prava i demokracije u školama - Eksperimentalna provedba KGOO-a - Istraživački izvještaj

LIPANJ 2014. / NCVVO za MZOS

Izvještaj o vanjskom vrednovanju eksperimentalne provedbe KGOO-a u 12 osnovnih i srednjih škola (školska godina 2012./2013.)

RUJAN 2015. / NCVVO za MZOS

Izvješće o vanjskom vrednovanju provedbe eksperimentalnog izbornog programa GOO-a za 8. razred osnovne škole

VELJAČA 2016.

Objedinjeni potpuni izvještaj za svih 12 škola u izdanju NCVVO-a
<https://www.ncvvo.hr/vanjsko-vrednovanje-kurikuluma-gradanskog-odgoja-i-obrazovanja-2012-2014/>

OSNOVNI ZAKLJUČCI GOO – SAŽETAK

	PREDNOSTI GOO	NEDOSTACI GOO
UČENICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ suglasni s odabranim temama ✓ zadovoljni s metodama rada, posebno grupnim radom i raspravama ✓ nema brojčanog ocjenjivanja ✓ primjećuju poboljšanje svojih komunikacijskih vještina 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nedostatak nekih tema, npr. poduzetnost ✓ nedovoljno vremena za obradu tema ✓ dodatno opterećenje učenika ✓ podijeljenost u stavovima kako izvoditi nastavu GOO (obvezni ili izborni predmet, međupredmetna tema)
UČITELJI i NASTAVNICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sloboda u kreiranju nastavnih sati ✓ mogućnost osobnog profesionalnog rasta i napretka ✓ mogućnost izgradnje boljih odnosa s učenicima i suradnicima 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ preispitivanje vlastite kompetentnosti, potreba za daljnjom edukacijom ✓ vremenska ograničenja ✓ nedostatak sredstava za rad ✓ dodatni nehonoriran rad
RAVNATELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jasno propisani ishodi ✓ teme korisne učenicima ✓ teme korisne za razvoj društva u cjelini 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vremenska ograničenja u provedbi nastave (broj sati u odnosu na složenost) ✓ nedostatak materijalnih sredstava ✓ smanjena motivacija nastavnika
PRIJEDLOZI ZA POBOLJŠANJE		
UČENICI	✓ realizirati sve predložene sadržaje GOO u suradnji sa stručnjacima	
UČITELJI i NASTAVNICI	✓ povećati broj edukacija i stručnih usavršavanja u području GOO posebice o metodama rada te uvesti neki oblik honoriranja dodatnih zaduženja	
RAVNATELJI	✓ osigurati dodatnu financijsku potporu školama pri uvođenju novih programa	



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

ICCS 2016 International Civic & Citizenship Education Study

- ✓ komparativno međunarodno istraživanje
- ✓ koliko su mladi ljudi spremni preuzeti ulogu građana u suvremenom svijetu
- ✓ znanje iz područja građanstva (*civic*); volja za uključenje u građanske aktivnosti; stavovi prema ovim sadržajima; kontekst obrazovnog sustava

Područja istraživanja za ciklus 2016.

1. važnost održivog razvoja građanskog odgoja i obrazovanja
2. ekonomska svijest kao aspekt građanstva
3. uloga morala/moralnosti kao aspekt građanstva
4. socijalne interakcije u školi
5. uporaba novih društvenih medija za građansko djelovanje





ICCS 2016



Republika Hrvatska pridružila se aktualnom ICCS ciklusu u prosincu 2014. godine, a projekt je djelomično financiran sredstvima Europske komisije.

- ✓ probno ispitivanje provedeno 2015., a glavno 2016. godine
- ✓ ICCS 2016 provodi se u suradnji s nacionalnim ispitnim centrima (u RH NCVVO) u 25 zemalja sudionica:

Belgija, Bugarska, Čile, Danska, Dominikanska Republika, Estonija, Finska, Hong Kong, **Hrvatska**, Italija, Kineski Taipei, Kolumbija, Koreja, Latvija, Litva, Malta, Meksiko, Nizozemska, Norveška, Njemačka, Peru, Poljska, Rusija, Slovenija i Švedska

- ✓ objava rezultata: **2017. godine.**



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

HVALA NA VAŠOJ PAŽNJI!

