



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

CERTIFICIRANJE STRU KOVNIH KVALIFIKACIJA

Maja Jukić, dipl. ing.
ravnateljica NCVVO-a

Tihomir Tomčić, dipl. ing.
ravnatelj Srednje strukovne škole Vice Vlatkovića



EUROPSKI KVALIFIKACIJSKI OKVIR

- ✓ referentni alat za usporedbu razina kvalifikacija različitih kvalifikacijskih sustava koji djeluje kao **prevoditeljski alat**
- ✓ promiče **cjeloživotno učenje** i jednake mogućnosti u društvu znanja
- ✓ **osigurava kvalitetu** u obrazovanju i osposobljavanju
- ✓ promiče vrednovanje **neformalnoga i informalnoga učenja** s ciljem povećanja sudjelovanja u cjeloživotnome učenju i olakšanja pristupu tržištu rada
- ✓ ishodi učenja definirani kao izjave o tome što polaznik zna, razumije i može učiniti na kraju procesa učenja.

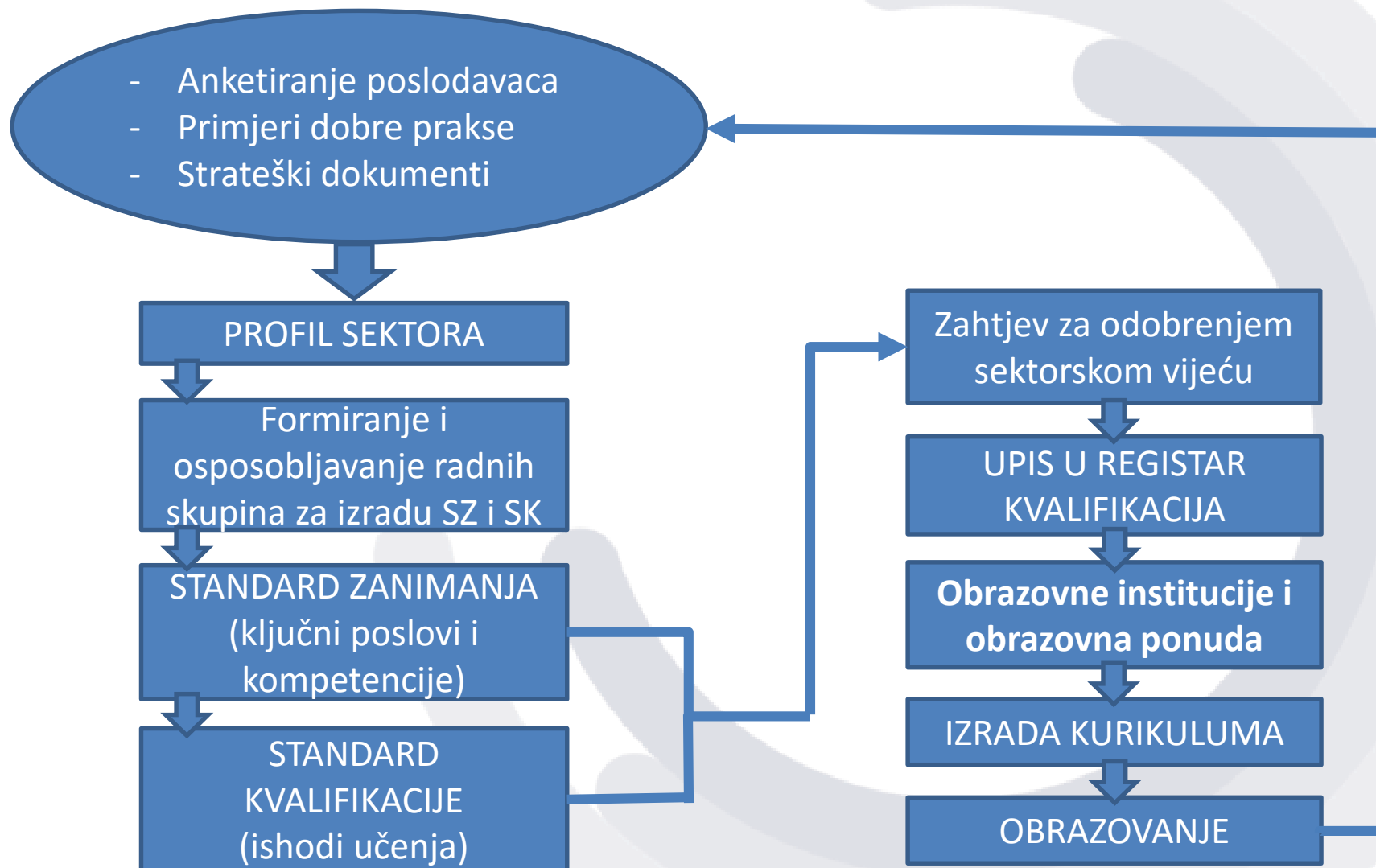


HRVATSKI KVALIFIKACIJSKI OKVIR

- ✓ **povezuje** ishode učenja koji se postižu u svim **obrazovnim ustanovama** te ih postavlja u međusobne odnose u Republici Hrvatskoj i na međunarodnoj razini
- ✓ kvalitetnije **povezuje** potrebe tržišta rada s provođenjem **obrazovnih programa** te vrednovanjem **postignutih ishoda učenja**
- ✓ predstavlja **instrument za dostizanje nove vrijednosti u obrazovanju** slijedom uvođenja nove metodologije
- ✓ potiče na suradnju i dostizanje **sinergijske razine djelovanja stručnjaka** različitih institucija i tvrtki.



METODOLOGIJA HKO-a





TEMELJNE KOMPETENCIJE

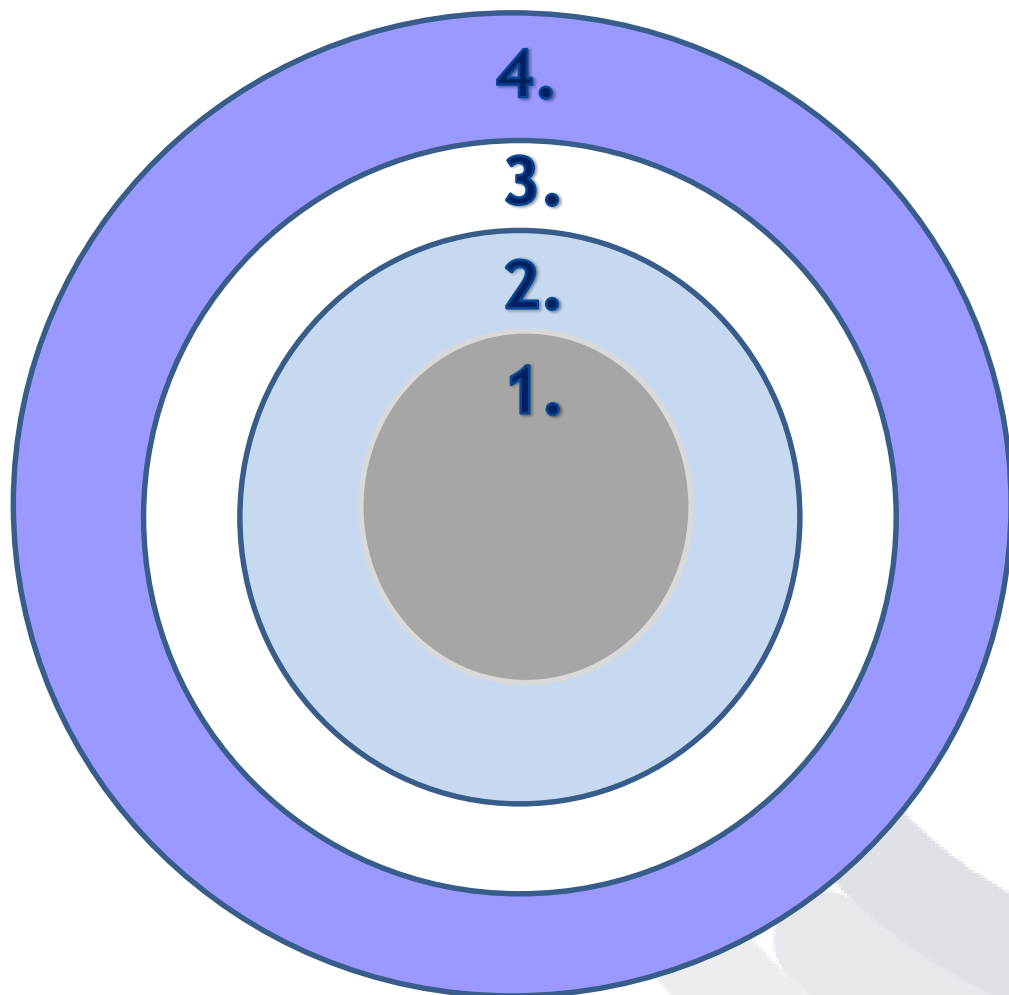


- komunikacijske**
- matematičke**
- informatičko-tehnologijske**
- prirodosnanstvene**
- socijalne**
- poduzetničke**
- učiti kako učiti**
- opća kultura**



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

ČETVERODJELNI KURIKULUM: (PREMA REVOLUCIJI U UČENJU)



1. Kurikulum osobnog rasta i razvoja uključuje samopoštovanje i izgradnju samopouzdanja

2. Kurikulum životnih sposobnosti uključuje kreativno rješavanje problema i upravljanje samim sobom

3. Kurikulum učenja – učiti kako učiti i učiti kako misliti, učenje kao cjeloživotno i zabavno

4. Sadržajni kurikulum – općenito s integriranim temama

BLOOMOVA TAKSONOMIJA (revidirana)

KREIRAJ

PROCIJENI

ANALIZIRAJ

PRIMIJENI

SHVATI

ZAPAMTI

viša kognitivna razina,
složena razmišljanja

niža kognitivna razina,
temeljna, jednostavna
razmišljanja



CERTIFICIRANJE STRUKOVNIH KVALIFIKACIJA

- ✓ postupak kojim se priznaje uspješnost stjecanja kvalifikacije definirane HKO-om
- ✓ **Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije**
mjera 8.6.5.: Uspostaviti model vanjskog vrednovanja – certificiranja strukovnih kvalifikacija u redovnom sustavu strukovnog obrazovanja
- ✓ Nositelj certificiranja: NCVVO
- ✓ Dionici:
 - ✓ MZO, strukovne škole, ASOO, AZOO, MRMS, HOK, HGK, HZZ, HUP, resorna ministarstva i dr.



ISPITI ZDRAVSTVENE NJEGE

- ✓ Stručno-teorijski ispiti iz predmeta **Zdravstvena njega** za kvalifikaciju Medicinski tehničar/medicinska sestra opće njege
- ✓ Uključene sve škole koje provode obrazovanje za kvalifikaciju u RH (23)
- ✓ Od 2011. do 2013. godine provedena tri ciklusa **probnih** ispitivanja
- ✓ Od 2015. godine provedena dva ciklusa **glavnoga** ispitivanja



ULOGA CENTRA

- ✓ razvoj i implementacija valjanog i objektivnog mjernog instrumenta za mjerenje dostignuća propisanih ishoda učenja za određenu kvalifikaciju kao podrška tijekom procesa učenja i ujednačavanje njihovog dostizanja na području RH
- ✓ utvrđivanje dostignuća i garancija kvalitete po završetku obrazovanja za određenu kvalifikaciju.



CILJ PROJEKTA

- ✓ **Certificiranje strukovnih kvalifikacija kao instrument**
 - a) vanjskoga vrednovanja izlaznih kompetencija učenika ili pristupnika prema kriterijima propisanim standardom zanimanja i standardom kvalifikacije za pojedinu strukovnu kvalifikaciju
 - b) osiguravanje kvalitete sustava strukovnoga obrazovanja

- ✓ **Uspostava nacionalnoga sustava stručno-teorijskih i praktičnih ispita koji bi predstavljali završne ispite strukovnoga obrazovanja**
 - ✓ smanjiti neujednačenost kriterija završetka strukovnoga obrazovanja
 - ✓ povećati konkurentnost pojedinih kvalifikacija na tržištu rada.



ELEMENTI PREDLOŽENOG PROJEKTA

- ✓ Razvoj sustava certificiranja strukovnih kvalifikacija
- ✓ Razvoj **stručno-teorijskih i praktičnih** ispita za 6 kvalifikacija

- ✓ Provedba i **evaluacija probnoga** ispitivanja (za 6 kvalifikacija)
 - ✓ Provedba stručno-teorijskoga dijela ispita na uzorku
 - ✓ Provedba praktičnoga dijela ispita na uzorku
 - ✓ Evaluacija.
- ✓ Provedba **glavnoga** ispitivanja (za 6 kvalifikacija)
 - ✓ Provedba postupka certificiranja u **populaciji** učenika odabranih kvalifikacija



IZRADA ISPITA ZA PROBNO ISPITIVANJE

- ✓ Razviti ispitne specifikacije za stručno-teorijski i praktični dio ispita
- ✓ Definirati kriterije za imenovanje ispitnih centara
- ✓ Izraditi ispitne kataloge
- ✓ Izraditi ispitne inačice za probno ispitivanje
- ✓ Recenzirati ispitne zadatke
 - ✓ tehnička, metodološka i sadržajna recenzija
- ✓ Dizajnirati i izraditi ispitne inačice
- ✓ Prilagoditi i prevesti ispite na jezike nacionalnih manjina
- ✓ Lektura, prijelom i korektura ispitnih inačica
- ✓ Tiskati ispitne inačice
 - ✓ za klasično ispitivanje i objava e-inačica za *online* ispitivanje
- ✓ Izraditi evaluacijske upitnike za pristupnike radi procjene ispitivanja.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

ČLANOVI STRUČNE RADNE SKUPINE ZA IZRADU OPĆEG MODELA CERTIFICIRANJA STRUKOVNIH KVALIFIKACIJA

- ✓ **Ljiljana Blum**, Turističko-ugostiteljska i prehrambena škola Bjelovar
- ✓ **Mirela Franović**, Hrvatska obrtnička komora
- ✓ **Irena Ištvanić**, Agencija strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih
- ✓ **Zoran Konjević**, Tehnička škola Nikole Tesle
- ✓ **Mirela Lekić**, Hrvatska obrtnička komora
- ✓ **Dražen Maksimović**, Obrtničko učilište
- ✓ **Miroslav Miljković**, Srednja škola ban Josip Jelačić
- ✓ **Goranka Nikiforov**, Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška
- ✓ **Štefica Sukreški**, Srednja škola Bedekovčina
- ✓ **Tihomir Tomčić**, Strukovna škola Vice Vlatkovića
- ✓ **Sanja Žužek**, Prirodoslovna škola Vladimira Preloga
- ✓ **Ines, Elezović, Matija Batur i Maja Jukić**, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.



OPĆI MODEL CERTIFICIRANJA

- Zadovoljava sljedeće:
 - ✓ jasno definirani uvjeti pristupanja postupcima certifikacije
 - ✓ jasno definirani načini certificiranja
 - ✓ priznavanje kompetencija stečenih formalnim, neformalnim i informalnim putem
 - ✓ jasno definirane mogućnosti nakon stjecanja certifikata na svakoj razini
 - ✓ transparentnost postupaka certificiranja
 - ✓ uključenost predstavnika iz svijeta rada i obrazovnih institucija u postupke certificiranja
 - ✓ postupci usmjereni na kvalitetnu provjeru odgojno-obrazovnih ishoda.



TKO PROVODI CERTIFICIRANJE

- ✓ relevantne ustanove i subjekti bez **neposredne veze s procesom koji se provodi unutar škole**
- ✓ **Ispitno povjerenstvo** sastoji se od 3 člana:
 - nastavnik strukovnih predmeta
 - predstavnik gospodarstva u zanimanju za koje se ispit polaže i
 - dionik iz obrazovanja za strukovne kvalifikacije i tržišta rada
- ✓ imenuju se iz „baze certifikatora” koju vodi NCVVO:
 - javni poziv > edukacija > licenca
- ✓ **Stručna radna skupina:** izrada ispitnih kataloga i ispitnih materijala, određivanje rokova i materijalnih uvjeta, usklađivanje Registra HKO-a i uvjeta certificiranja.



ŠTO SE CERTIFICIRA

- ✓ Certificiraju se postignuti **ishodi učenja** (znanja, vještine, samostalnost i odgovornost) relevantni za **pojedinu kvalifikaciju**.
- ✓ Ispit se sastoji od:
 - A) Na razinama 3., 4.1. i 4.2.:
 - **izrada i obrana praktičnoga rada** pred ispitnim povjerenstvom
 - praktični zadatak – zadaje NCVVO, a prije samog izvođenja zadatka kandidat mora izraditi potrebnu tehničko-tehnološku dokumentaciju odnosno elaborat za razinu 4.2.
 - B) Na razinama 4.1. i 4.2.:
 - provodi se **pisani ispit** iz stručno-teorijskih sadržaja koji obuhvaćaju temeljna teorijska znanja neophodna za obavljanje praktičnih radnji u zanimanju.



ŠTO SE CERTIFICIRA

- ✓ Ispitni zadaci zadaju se iz **ispitnoga kataloga izrađenog za svaku kvalifikaciju – jedinstven za RH**
- ✓ Nužno je kontinuirano osuvremenjivati ispitne kataloge poštujući HKO proceduru (nove tehnologije – stručna R.S. - sektorska vijeća - Registar HKO-a – ispitni katalog)
- ✓ rokove zadavanja i izvršavanja zadataka određuje stručna radna skupina za pojedinu kvalifikaciju
- ✓ u slučaju da je rok izrade završnoga rada nekoliko mjeseci, polazniku je potrebno imenovati mentora.



GDJE SE PROVODI CERTIFICIRANJE

- ✓ **Certificiranje se provodi u ispitnim centrima**
 - opremljeni sukladno potrebnim materijalnim uvjetima za stjecanje i vrednovanje ishoda učenja propisanih standardom kvalifikacije
- ✓ **Ispitni centri mogu biti:**
 - u ustanovama za strukovno obrazovanje / strukovnim školama
 - u centrima kompetentnosti
 - u organizacijama tržišta rada
- ✓ **Za potrebe akreditacije stručna će radna skupina definirati materijalno-tehničke i kadrovske uvjete potrebne za provođenje ispita u pojedinom modelu specifičnih kvalifikacija.**



PRISTUP CERTIFICIRANJU

✓ **Opća prijava**

- za razine 3., 4.1. i 4.2. uvjet je završena srednja škola u zanimanju za koje pristupaju certificiranju

✓ **Prijava za srodnu kvalifikaciju**

- razina 4.1: druga sektorska kvalifikacija minimalno razine 4.1. + 1 godina radnog iskustva u kvalifikaciji za koju pristupa certificiranju
- razina 4.2: druga sektorska kvalifikacija razine 4.2. + 1 godina radnog iskustva u kvalifikaciji za koju pristupa certificiranju + popis praktičnih uradaka koje je kandidat izradio.

✓ **Posebna prijava**

- razina 3: razina 1 + radno iskustvo u zanimanju
- razina 4.1: osobe bez završene cjelovite kvalifikacije + minimalno 3 godine radnog iskustva u kvalifikaciji za koju pristupaju certificiranju + popis praktičnih uradaka.



ISPITNA TEHNOLOGIJA

- ✓ Stručna radna skupina za izradu ispitnih materijala:
 - određuje **praktične zadaće** u skladu s pravilima struke
 - određuje **tehnološku dokumentaciju** za praktični dio
 - priprema **ocjenjivački list** za praktični zadatak
 - izrađuje **katalog ispitnih pitanja**
 - izrađuje **inačice ispitnih materijala** u elektroničkom obliku
 - ispitni materijali i ispitni katalog recenziraju se i lektoriraju.
- ✓ Prilagodba ispitne tehnologija i priprema ispita na jezicima nacionalnih manjina
 - definirat će se u specifičnome modelu za pojedinu kvalifikaciju



- ✓ Tržište rada (**ishodi učenja**) – standardi zanimanja i kvalifikacije – kurikulum za stjecanje kvalifikacije – **nastavni proces u strukovnoj školi, centrima kompetentnosti i svijetu rada** – certificiranje kvalifikacije
- ✓ Certificiranje strukovnih kvalifikacija - u službi osiguranja kvalitete strukovnoga obrazovanja
- ✓ **Nastavni proces:** strukovni nastavnici, mentori iz tržišta rada, materijalni uvjeti
- ✓ **Program razvoja SO-a + Akcijski plan = 85 miliona eura** za strukovno obrazovanje (kurikulumi, mreža strukovnih škola i programa, centri kompetentnosti, poboljšanje kvalitete SO-a, usavršavanje i licenciranje nastavnika i dr.).



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

ZAHVALJUJEMO NA PAŽNJI!

Kontakt za sva pitanja:
strukovni-kurikulumi@ncvvo.hr

