



PRAVO NA RAZUMNU PRILAGODBU

DRŽAVNI STRUČNI SKUP RAVNATELJA
OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA I UČENIČKIH DOMOVA

VELJAČA, 2017.



Mira Pekeč Knežević, zamjenica pravobraniteljice
za osobe s invaliditetom

ULOGA PRAVOBRANITELJICE ZA OSOBE S INVALIDITETOM



Štiti, prati i promiče prava i interese osoba s invaliditetom bez obzira na dob, oštećenje i status.

Temelj za postupanje:

- Ustav RH
- Konvencija o pravima osoba s invaliditetom
- Zakon o pravobranitelju za osobe s invaliditetom
- Zakon o suzbijanju diskriminacije.

OVLASTI PRAVOBRANITELJICE



- * postupa po pritužbama
- * upozorava na kršenje prava
- * predlaže mjere za unapređenje položaja osoba s invaliditetom
- * prati provedbu i predlaže izmjene propisa
- * prati primjenu Konvencije o pravima osoba s invaliditetom u javnim politikama i praksi
- * sprječava diskriminaciju po osnovi invaliditeta.

CILJEVI OBRAZOVANJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU



Obrazovni ciljevi za učenike s teškoćama identični su obrazovnim ciljevima učenika bez teškoća

- *motivacija za stjecanje znanja na način prilagođen individualnim sposobnostima
- *učenje socijalnih vještina
- *doseg minimalnih standarda znanja primjenom načina prilagođenih specifičnim potrebama obzirom na razvojne teškoće i invaliditet
- *priprema za budući profesionalni život i neovisnost.

PRAVO DJETETA S TEŠKOĆAMA



- * uključenost u redovni obrazovni sustav
- * uvažavanje raznolikosti i jedinstvenih karakteristika, interesa, sposobnosti, potreba
- * prilagodba pedagoških nastojanja specifičnim obrazovnim potrebama.

INKLUZIVNO OBRAZOVANJE DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU



- * podrazumijeva zajedničko odrastanje i učenje u sustavu redovnog obrazovanja
- * uključuje različite oblike podrške u svrhu postizanja jednakih mogućnosti prenošenja i provjere znanja.

RAZUMNA PRILAGODBA



Obveza RH prema Konvenciji o osobama s invaliditetom Članak 2.

„Razumna prilagodba znači potrebnu i odgovarajuću prilagodbu i podešavanja koja ne predstavljaju nerazmjerno ili neprimjereno opterećenje da bi se u pojedinačnom slučaju, tamo gdje je to potrebno, osobi s invaliditetom osiguralo uživanje ili korištenje svih ljudskih prava i temeljnih sloboda na ravnopravnoj osnovi s drugima.“

RAZUMNA PRILAGODBA U SUSTAVU OBRAZOVANJA



Oblik podrške djetetovom inkluzivnom obrazovanju uključuje:

- odgovarajuća podešavanja (stručna, programska, didaktička, metodička, različiti kreativni načini pristupa) kojima se učenicima s teškoćama u razvoju omogućava i olakšava pristup općem obrazovanju i stjecanje potrebnih znanja i vještina na ravnopravnoj osnovi

PROPUŠTANJE RAZUMNE PRILAGODBE



Prema Zakonu o suzbijanju diskriminacije, **diskriminacijom** se smatra i propust da se osobama s invaliditetom i djeci s teškoćama sukladno njihovim specifičnim potrebama omogući korištenje javno dostupnih resursa, uključujući i obrazovanje.

ZAPAŽANJA I PREPORUKE UN ODBORA ZA PRAVA OSOBA S INVALIDITETOM



- * svaki oblik izdvajanja učenika s invaliditetom u posebne ustanove smatra se segregacijom
- * pristup i dostupnost općem obrazovanju za osobe s invaliditetom je najefikasniji način otklanjanja predrasuda i suzbijanja diskriminatornih stavova i postupanja.



ULOGA OBRAZOVNE USTANOVE / RAVNATELJA

- * osiguravanje materijalnih i kadrovske uvjeta
- * poštovanje standarda i normativa
- * poštovanje profesionalne etike
- * usmjerenost na potrebe učenika s teškoćama u pripremi i izobrazbi stručnih djelatnika u obrazovnom sustavu.

Hvala na pažnji!



KONTAKT:

Pravobraniteljica za osobe s invaliditetom
Savska cesta 41/3
10 000 Zagreb
Hrvatska

tel. 01/6102 170, fax: 01/6177 901

e-mail: ured@posi.hr

službena internet stranica: [www. posi.hr](http://www.posi.hr)