

1. Evaluacija studijskog putovanja

Na kraju programa članovi radne grupe za eksternu maturu procijenili su svoja iskustva i opisali svoja mišljenja o radnom dijelu svog studijskog putovanja u Zagrebu.

Procjene koje su prikazane u nastavku je izvršilo svih 13 sudionika.

1.1. Prikaz frekvencija odgovora na bipolarnim skalama

Uputa: Molimo da u donjoj tablici zaokruživanjem odgovarajućeg broja u svakom retku procijenite vaše iskustvo s posjetom Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja u Zagrebu

korisno	13					beskorisno
nepoticažno					13	poticažno
stručno	13					nestručno
ugodno	13					neugodno
neetično					13	etično

1.2. Prikaz frekvencija odgovora na skalama procjene

Uputa: Molimo da u donjoj tablici uz svaku tvrdnju označite koliko se s njom slažete (1- uopće se ne slažem; 5- u potpunosti se slažem).

	1	2	3	4	5
Ciljevi studijskog putovanja su ostvareni				2	11
Razmatrane teme su relevantne za uvođenje eksterne mature u BiH			1	4	8
Dobila/dobio sam dublje uvide u organizacijske zahtjeve i složenost provođenja eksterne mature					13
Dobivene informacije pomoći će nam pri planiranju uvođenja eksterne mature u BiH			1	3	9
Dobiveni materijali/prezentacije su informativni i biti će nam korisni				2	11
Bilo bi nam korisno nastaviti suradnju s NCVVO-om				1	12
NCVVO					
Predavači su bili dobronamjerni i otvoreni za sva pitanja					13
Izlaganja i rasprave su bile jasne i korisne					13

Sugovornici iz NCVVO-a su iskazali visoku razinu stručnosti					13
Ostali zaposlenici NCVVO-a s kojima smo bili u kontaktu su bili ljubazni i susretljivi					13
XV. gimnazija					
Profesori i učenici s kojima smo bili u kontaktu su bili otvoreni i susretljivi					13
Informacije i rasprave su bile jasne i korisne				2	11
Iskustva škole - profesora i učenika - su nam korisna za planiranje naše eksterne mature				2	11

1.3. Odgovori na postavljena pitanja

Uputa: Molimo za koncizne odgovore na donja pitanja

Što je u radnom dijelu studijskog putovanja u Zagrebu za vas osobno bilo najbolje?
To što su se potvrdile moje spoznaje o neophodnosti organiziranja jedne institucije za eksternu maturu.
Razgovor, komunikacija s uposlenicima XV. gimnazije kao i NCVVO-a o njihovim osobnim iskustvima.
Iskustvo Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje je od izuzetne važnosti za suštinsko razumijevanje provedbe državne mature.
Stručno izlaganje osoblja NCVVO s predmetnom temom. Ljubaznost domaćina.
Direktno vidjeti što i kako se radi i na koji način se može voditi dobra (kvalitetna) državna matura.
Izvanredna otvorenost, stručnost, kompetencija svih izlagača i prezentatora.
Iskustvo i način rada Centra, konkretni primjeri aktivnosti i izazova s kojima se Centar suočava. Primjeri za poboljšanje rada. Izuzetna organiziranost rada u Centru, međusobno uvažavanje bazirano na struci. Vrlo korisna posjeta gimnaziji, informacije iz prakse.
Mišljenja učenika i nastavnika vezana uz državnu maturu. Informacije i pojašnjenja koja smo dobili od direktorice Centra.
Posjeta gimnaziji.
Posjeta XV. gimnaziji i iskustvo direktnih učesnika u maturi.
Sve teme su bile odlične. Upravo ono što sam očekivao.
Najboljim smatram dobru organiziranost i spremnost na nesebično davanje informacija.
Uvid u strukturu državne mature, te detalji koji su bitni a provođenje državne mature u smislu pravednosti pri upisu u visoko obrazovanje.

Što se od viđenog u NCVVO-u i XV. gimnaziji može/treba iskoristiti za uvođenje eksterne mature u BiH?
Baš sve.
Predanost i pragmatičnost u rješavanju planiranih i neplaniranih aktivnosti.
Srdačni razgovori s nastavnicima i učenicima daju nam povratnu informaciju o neposrednoj provedbi državne mature iz perspektive škole i učenika.
Pojednostaviti malo sistem sa aspekta ograničavanja izbornih predmeta i načina dostave ispitnih testova prema školi.

Po meni, ja bih najradije preslikala što vi radite. Zašto lutati, kada ste vi idealan primjer kako se treba raditi.

Način provedbe, organiziranja, evaluacije, osiguravanja kvalitete može se u potpunosti iskoristiti.

Sve prezentacije su korisne, uspostavljeni kontakti i iskustva NCVVO i gimnazije.

Posebno je korisno bilo sumiranje inputa kako uspostaviti jedan centar u BiH.

Način organizacije, podjela uloga i zadataka, stručnost kao kriterij za obavljanje poslova.

Sve.

Stečeno iskustvo, uska grla, mogući rizici itd. ... sve.

Naravno može gotovo sve od pozitivnog iskustva do negativnog s kojima se i NCVVO i XV gimnazija susreće.

Model, odnosno organizacija državne mature.

Iskoristiti se može dio koji se odnosi na organizaciju i koordiniranje državne mature.

Gotovo sve!

Molimo za vaše ostale dojmove i komentare vezano uz posjet NCVVO-u

Čitava posjeta je prošla u toliko ugodnoj i opuštenoj atmosferi da je prekratko trajala. Veoma je poticajno vidjeti ovakav tim profesionalaca na čelu sa stručnom, profesionalnom, dinamičnom i kreativnom ravnateljicom.

Posjet NCVVO-u omogućio nam je uspostavu suradnje i sagledavanje mogućnosti razmjene iskustava radi provedbe procedura za poredbu državne mature i pravila i propisa koje bi trebalo donijeti.

Ugodna i stručna posjeta sa dosta informacija.

Od ulaza u vaše prostorije pokazali ste (zahvaljujući direktorici) profesionalizam i pokazali da je rad i znanje na prvom mjestu.

Izvanredno stručno organiziran tim koji funkcionira na nivou koji zaslužuje svaki respekt.

Izuzetna stručnost, posvećenost radu. Opređeljenje za unapređenje sistema obrazovanja, društva u cjelini.

Veoma korisna posjeta, nova saznanja.

Izvršno!

Profesionalci – a dobri ljudi, nadasve.

Stručnost, timski rad, posvećenost...

Institucija u kojoj rade motivirane i kompetentne osobe, koje su voljne da svaki učenik može pokazati svoje sposobnosti.

Visoka razina stručnosti i profesionalnost uposlenih u NCVVO.

Što nije bilo posve jasno? Koja su vam dodatna pojašnjenja potrebna?

Imala sam priliku da postavim baš svako pitanje koje sam imala pripremljeno i koje mi je iskrslilo i da dobijem odgovore. Također sam imala priliku da mimo planiranog rasporeda razgovaram sa jednom od uposlenika za predmet koji me najviše zanima.

Sve je za 5+.

Komplicirani sistem državne mature u RH. Previše je izbornih predmeta.

Ne može se izdvojiti nešto sitno, jer je sve jasno kod vas u poslu, a problem je kod nas što politika i ljudi koji nisu u funkciji struke donose odluke.

Nemam primjedbi.

Sistem uspostavljanja stalnog poboljšanja, samoevaluacija, organizirana i relevantna povratna informacija itd.

Po mišljenju nije bilo nejasnoća.

Molimo za barem jednu preporuku ili ideju (može i više) za nastavak rada na projektu uvođenje eksterne mature u BiH, a koja je potaknuta iskustvom s ovog studijskog putovanja.

Kad se treba definitivno vratiti na kolosijek na kojem ćemo se rukovoditi strukom.

Hvala vam!!!

Potrebno je objektivno sagledati mogućnosti i kapacitete nadležnih obrazovnih vlasti kada je u pitanju provođenje eksterne mature u BiH i pokušati kroz uspostavu nove agencije ili centra na razini BiH, točnije Upravnog vijeća novoformirane ustanove zadovoljiti ili zaštititi neovisnost od svake obrazovne vlasti!!

Smatram da bi trebalo eventualno razmisliti o primjeni računala za provedbu državne mature na primjeru najviših stupnjeva zaštite tajnosti podataka.

Nastavni plan i program strukovnih škola eventualno prilagoditi potrebama državne mature ili uz dodatnu nastavu u tim školama.

Manje predmeta kao izbornih predmeta ponuditi učenicima. Elektronskim putem slati ispitne testove prema školama, a ne tiskati ih na jednom mjestu.

Na osnovu određenih sigurnosnih aspekata škola u određenom periodu vremenskom tiskala bi testove. Veoma komplicirana metoda slanja pakiranih kutija sa testovima putem redovite pošte.

Preporuka bi bila da se ova suradnja nastavi. Mi jedino možemo uz vas i vašu preporuku nastaviti dalje.

Sa zadovoljstvom ćemo prihvatiti ponudu o posjeti i pružanju usluga NCVVO Bosni i Hercegovini.

Neophodno je upoznati obrazovne vlasti sa benefitima koje će omogućiti kvalitetniji sistem vrednovanja ishoda učenja. Na korist učenicima i nastavnicima.

Iskoristiti iskustva Hrvatske, upute na čemu ne bi trebalo praviti greške i razvijati koncept koji će uvažiti struku, a ne politička opredjeljenja.

Ovo završiti sa izradom sljedećeg projekta uz asistenciju vaših stručnjaka i nas iz BiH sa iskustvom iz eksterne mature.

Promovirati uvođenje mature odozdo prema gore, a ne obratno.

Moja ideja bi bila da dođete do nas kako biste nas još bolje mogli uputiti u provođenje državne mature.

U kontekstu studijskog posjeta NCVVO, te iskustava stečenih ovom prigodom, moja je spoznaja da priliko uvođenje eksterne mature u BiH treba ići postupno s obzirom da je ovo jedan proces, poprilično složen i zahtjevan, te je iluzorno očekivati da bi prilikom uvođenja sustav funkcionirao na visokoj razini. Ipak je ovo proces i za sve je potrebno vrijeme te postepeno napredovanje.