



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Vrednovanjem znanja do kvalitete obrazovanja

MISIJA

Misija Centra je valjano objektivno praćenje i vanjsko vrednovanje nacionalnoga odgojno-obrazovnog sustava u suradnji s njegovim dionicima radi definiranja i unapređenja kvalitete odgoja i obrazovanja.

VIZIJA

Vodeća smo nacionalna i regionalna te međunarodno prepoznata institucija koja objektivnim i transparentnim vanjskim vrednovanjem ishoda učenja, razvojem i primjenom sustava vanjskoga vrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova, licenciranjem i certificiranjem ključnih dionika odgojno-obrazovnoga sustava, provedbom međunarodnih istraživanja u obrazovanju, educiranjem dionika o kvaliteti obrazovanja na svim razinama sustava, znanstveno-istraživačkim radom u području edukacijskih mjerenja, osiguravanjem samoodrživosti i jačanjem partnerstva s drugim ustanovama kontinuirano promiče i razvija kvalitetu odgojno-obrazovnoga sustava te potiče njegove pozitivne promjene.

VRIJEDNOSTI

- ✓ autonomnost i odgovornost
- ✓ profesionalnost
- ✓ objektivnost
- ✓ suradnja

DJELATNOST

- provodi ispitivanja na temelju kojih se procjenjuju nacionalni standardi obrazovnih postignuća učenika (ispite državne mature, nacionalne ispite i ostale ispite vanjskoga vrednovanja)
- provodi međunarodna istraživanja u obrazovanju (PISA, TIMSS, TALIS, ICCS i dr.)
- izrađuje banku zadataka
- analizira, statistički obrađuje i objavljuje rezultate provedenih ispita
- izrađuje i objavljuje ispitne kataloge i priručnike za pripremu i provedbu ispita
- na temelju evaluacijskih analiza daje prijedloge Ministarstvu znanosti i obrazovanja za trajno unapređenje kvalitete obrazovanja
- provodi vanjsko vrednovanje eksperimentalnih programa
 - priprema modele za vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ustanova, licenciranje i certificiranje strukovnih kvalifikacija
 - organizira seminare za vanjske suradnike (autore ispitnih zadataka, ocjenjivače, predmetna povjerenstva itd.)
- o pripremi, izradi i provedbi ispita
- bavi se znanstveno-istraživačkim radom u području edukacijskih mjerenja i vanjskoga vrednovanja znanja, vještina i ostalih kompetencija
- obavlja druge poslove u vezi s provedbom ispita državne mature, nacionalnih ispita te ostalih ispita vanjskoga vrednovanja

Centar je odgovoran za cjelokupno vanjsko vrednovanje predtercijarnoga obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj.



PROJEKTI PREDLOŽENI ZA FINANCIRANJE IZ EUROPSKOGA SOCIJALNOG FONDA

VANJSKO VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH USTANOVA

Sustavno i kontinuirano vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ustanova omogućuje dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija o kvaliteti rada pojedinih odgojno-obrazovnih ustanova. Model cjelovitoga pristupa vanjskomu vrednovanju odgojno-obrazovnih ustanova obuhvaća ključna područja rada škola i specifične teme unutar tih područja koja će se vrednovati te konkretna pitanja na koja škole trebaju argumentirano odgovoriti. Taj se model konceptualno povezuje sa samovrednovanjem škola te oni zajedno čine komplementarni model koji primjenom u sustavu pridonosi podizanju odgovornosti, unapređivanju rada škola i ostvarivanju boljih rezultata.

RAZVOJ NACIONALNOGA SUSTAVA ISPITIVANJA

Jedna je od važnih sastavnica uspostave cjelovitoga sustava za praćenje kvalitete obrazovanja banka zadataka u kojoj će biti pohranjeni ispitni zadatci dobrih metrijskih karakteristika iz različitih nastavnih predmeta kojima će se učitelji/nastavnici moći koristiti u svojem radu. Važan dio toga sustava čine i nacionalni ispiti kojima je cilj utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa.

CERTIFICIRANJE STRUKOVNIH KVALIFIKACIJA

Certificiranjem strukovnih kvalifikacija uspostavio bi se nacionalni sustav stručno-teorijskih i praktičnih završnih ispita kojima bi se vanjski vrednovala kompetencije učenika ili pristupnika prema kriterijima propisanim u standardu zanimanja i standardu kvalifikacije HKO-a za pojedinu strukovnu kvalifikaciju. Povećala bi se kvaliteta strukovnoga obrazovanja i konkurentnost pojedinih kvalifikacija na tržištu rada, a istodobno bi ojačao sustav strukovnoga obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

LICENCIRANJE RAVNATELJA

Licenciranje ravnatelja postupak je tijekom kojega bi pristupnik dokazivao kako je postigao odgovarajuću razinu osposobljenosti potrebnu za uspješno vođenje škole u skladu sa standardima svoje profesije. Profesionalizacija ravnatelja odgojno-obrazovnih ustanova podrazumijeva transformaciju pozicije ravnatelja kao funkcije u profesionalnu ulogu.

STRATEŠKI CILJEVI

Prva skupina strateških ciljeva

AUTONOMIJA, USTROJ I SAMOODRŽIVOST

Druga skupina strateških ciljeva

**OSNAŽIVANJE I PROŠIRIVANJE TEMELJNE
DJELATNOSTI CENTRA**

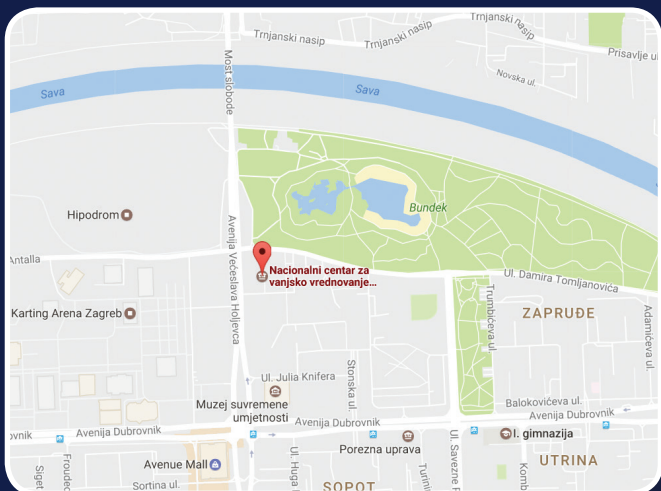
**Treća skupina strateških
ciljeva**

**JAČANJE UTJECAJA
CENTRA I
UNAPREĐIVANJE
SURADNJE S
NACIONALNIM I
MEĐUNARODNIM
INSTITUCIJAMA**





Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja



Ulica Damira Tomljanovića-Gavrana 11
Centar Bundek
10 020 Zagreb, Hrvatska
Tel.: +385 1 4501899, Faks: +385 1 4501840
E-pošta: ncvvo@ncvvo.hr
www.ncvvo.hr