



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja



Provedba i metodologija ICCS-a 2016. u Republici Hrvatskoj

INES ELEZOVIĆ, mag. soc.
Nacionalni koordinator za ICCS 2016.

Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja
NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA



SADRŽAJ IZLAGANJA

- ✓ ICCS 2016.
- ✓ Zemlje sudionice i priključenje RH
- ✓ Uloge i dionici projekta
- ✓ Vrste istraživačkog materijala – proces pripreme
- ✓ *Standard Operation Procedures*

- ✓ Probno ispitivanje (*Field Trial*)
- ✓ Glavno ispitivanje (*Main Study*)





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Prethodna IEA međunarodna ispitivanja u području građanskog odgoja i obrazovanja

Six Subject Survey (9 zemalja), 1971. godine

CIVED (28 zemalja), 1999. godine

ICCS 2009 (38 zemalja)

ICCS 2016 (24 zemalja)

Za više informacija:

<https://www.ncvvo.hr/medunarodna-istrazivanja/iccs/>

<http://iccs.iea.nl>





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

ICCS 2016.



Republika Hrvatska pridružila se aktualnom ICCS ciklusu u prosincu 2014. godine, a projekt je djelomično financiran sredstvima Europske komisije.

- ✓ nositelj projektnih aktivnosti je NCVVO
- ✓ ICCS 2016 provodi se u suradnji s nacionalnim ispitnim centrima u **24 zemalja sudionica**

AZIJA: Kineski Taipei, Hong Kong, Republika Koreja
i Rusija

EUROPA:

Belgija, Bugarska, Danska, Estonija, Finska, **Hrvatska**, Italija, Latvija, Litva, Malta, Nizozemska, Norveška, Njemačka, Slovenija i Švedska

LATINSKA AMERIKA:

Čile, Dominikanska Republika, Kolumbija, Meksiko, Peru



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

ICCS 2016.



KOORDINATOR PROJEKTA:

IEA – *International Association for the Evaluation of Educational Achievement*

(Međunarodno udruženje za vrednovanje obrazovnih postignuća)

Projektni partneri:

- ✓ Australian Council for Educational Research, Sydney, Australija
- ✓ LPS, Roma Tre University, Rim, Italija
- ✓ IEA Data Processing and Research Center, Hamburg, Njemačka
- ✓ IEA Secretariat , Amsterdam, Nizozemska





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

5. sastanak nacionalnih koordinatora istraživanja – Zadar, Hrvatska



<http://iccs.iea.nl/single-news/news/iccs-nrcs-come-together-for-a-final-meeting-in-croatia.html>



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

ICCS 2016.

International Civic & Citizenship Education Study

- ✓ komparativno međunarodno istraživanje
- ✓ koliko su mladi ljudi spremni preuzeti ulogu građana u suvremenom svijetu
- ✓ znanje iz područja građanstva (*civic*); volja za uključenje u građanske aktivnosti; stavovi prema ovim sadržajima; kontekst obrazovnog sustava

Područja istraživanja za ciklus 2016.

1. važnost održivog razvoja građanskog odgoja i obrazovanja
2. ekonomska svijest kao aspekt građanstva
3. uloga morala / moralnosti kao aspekt građanstva
4. socijalne interakcije u školi
5. uporaba novih društvenih medija za građansko djelovanje





ICCS je međunarodno istraživanje građanskog odgoja i obrazovanja kojim se:

- ✓ procjenjuje spremnost i pripremljenost mladih ljudi za preuzimanje **uloge građana** u svijetu koji se mijenja
- ✓ omogućuje zemljama da procijene **znanja svojih učenika** o temama vezanim uz građanstvo
- ✓ pružaju opsežne informacije **o stavovima i ponašanjima učenika** uključujući i način na koji učenici razmišljaju o civilnome društvu i na koji sudjeluju u njemu
- ✓ ispituju **pripremljenost i stavovi učitelja** o građanskome odgoju i obrazovanju
- ✓ pruža **bogat izvor podataka o školi, obitelji i kontekstu** zajednice za učenje i poučavanje građanskoga odgoja i obrazovanja



INSTRUMENT	TRAJANJE	ISPITANICI
međunarodni (kognitivni) ispit	45 min	učenici
međunarodni Upitnik za učenike	40 min	učenici
Upitnik za učenike – regionalni modul	15 min	učenici
Upitnik za učitelje	30 min	učitelji
Upitnik za ravnatelje	30 min	ravnatelji
Nacionalni kontekstualni upitnik	60 min	nacionalni koordinatori (NRC) i suradnici

U glavnom ispitivanju 2016. godine sudjelovalo je ukupno:

- ✓ **94 000 učenika**
- ✓ **37 000 učitelja**
- ✓ **3 800 škola / ravnatelja**



ISTRAŽIVAČKA PITANJA



- 1) Kako se građanski odgoj i obrazovanje provodi u zemljama sudionicama?** - ciljevi i načela GOO-a, pristupi i promjene od 2009. godine
- 2) Koji je opseg i kakve su razlike u građanskim znanjima učenika unutar i između zemalja sudionica?** - mogu li se razlike objasniti pomoću kontekstualnih čimbenika i karakteristika učenika
- 3) Kolika je angažiranosti učenika u različitim sferama društva i koji se čimbenici odnose na nju?** - percepcije učenika o vlastitoj angažiranosti sada i u budućnosti (unutar i izvan škole) i promjene od 2009.
- 4) Kakve stavove imaju učenici u vezi s važnim građanskim pitanjima u modernom društvu i koji čimbenici utječu na njihove razlike?** - stavovi o načelima, građanskim institucijama, zajednici i društvu, kao i promjene od 2009. godine
- 5) Kako je školski kontekst povezan s razinom postignuća učenika iz građanskog odgoja i obrazovanja?**



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

ICCS 2016. (glavno ispitivanje)



PROVEDBA u Republici Hrvatskoj

- ✓ u **178** osnovnih škola s područja cijele Hrvatske u razdoblju od 18. do 29. travnja 2016.
- ✓ u uzorak je uključeno 30 škola iz probnog ispitivanja (populacija učenika koja je sudjelovala u Eksperimentalnom programu Građanskog odgoja i obrazovanja za 8. razred) – samo 23 nastavile provoditi GOO kao zasebni predmet u godini ispitivanja

Ispitne knjižice i upitnike za učenike je ispunilo:

oko 4 000 učenika iz **229** razrednih odjela 8. razreda

Online upitnike za učitelje je ispunilo oko **3 000** učitelja 8. razreda i **176** ravnatelja osnovnih škola.

Objava rezultata: **7.11.2017. godine**



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Radna grupa GOO-ICCS



Pri Centru je s ciljem provedbe dubinskih analiza nacionalnih rezultata i što skorije objave nacionalnog izvještaja za RH imenovana radna grupa. Njezini članovi su:

Prof. dr. sc. **Vedrana Spajić-Vrkaš**, Filozofski fakultet, UNIZG

Prof. dr. sc. **Berto Šalaj**, Fakultet političkih znanosti, UNIZG

Monika Pažur, Učiteljski fakultet, UNIZG

Izvor Rukavina, Filozofski fakultet, UNIZG

Mateja Čehulić, Pravni fakultet, UNIZG

Snježana Romić, Osnovna škola Lijepa naša, Tuhelj

Zdenka Blaslov, Pomorska škola, Split

Bosiljka Jelača, Osnovna škola Vežica, Rijeka

Maja Lisska, Osnovna škola Frana Galovića, Zagreb

Jasmina Šahović Žabka, Tehnička škola Nikole Tesle, Vukovar

Mario Bajkuša, Forum za slobodu govora

Tajana Crnobrnja-Miljković i Ines Elezović, NCVVO



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

ZAHVALJUJEMO NA PAŽNJI!



gradjanski@ncvvo.hr

