

Istraživanje ICCS 2016: Europski upitnik za učenike

Kartica podataka

Europski upitnik za učenike u istraživanju ICCS 2016 temelji se na regionalnome instrumentu koji je razvijen unutar okvira istraživanja ICCS 2016. On služi kao nadopuna međunarodnom upitniku i nudi sveobuhvatan pregled pitanja građanskog odgoja i obrazovanja u europskome kontekstu.

Europski upitnik u istraživanju ICCS ispunilo je

52 788 učenika

Europski upitnik u istraživanju ICCS 2016 ispunjavali su učenici iz **14 država** i jedne referentne sudionice (Sjeverna Rajna i Vestfalija)

Belgija (Flamanski)
Bugarska
Hrvatska
Danska
Estonija
Finska
Italija
Latvija

Litva
Malta
Nizozemska
Sjeverna Rajna i Vestfalija
Norveška
Slovenija
Švedska

Podatci za usporedbu rezultata između 2009. i 2016. dostupni su za **11 država**.

Države koje su sudjelovale u Europskome modulu istraživanja ICCS 2009 i Europskome upitniku istraživanja ICCS 2016 otisnute su masnim slovima.

Europskim upitnikom prikupljeni su podatci o stavovima učenika prema:



europskome identitetu



europskoj suradnji



migracijama i slobodnome kretanju



budućnosti Europe



europskim institucijama

Europski upitnik za učenike u istraživanju ICCS 2016 proučava do koje se mjere učenici poistovjećuju s europskom regijom te osiguravaju li škole učenicima prilike za učenje o Europi.

Učenici su iskazali snažan osjećaj pripadnosti europskome identitetu

Smatram se
Europljaninom.

95 %

Ponosan sam što živim
u Europi.

94 %

Osjećam se dijelom
Europe.

87 %

Smatram se prvenstveno
građaninom Europe, a
zatim svijeta.

78 %

Nešto snažniji osjećaj pripadnosti europskome identitetu iskazali su:



učenici

učenici iz neimigrantskih obitelji i
učenici koji pokazuju veći stupanj
povjerenja u javne institucije

*U gotovo svim državama
sudionicama postotak učenika
koji su iskazali pozitivnu
percepciju vlastitoga
europskog identiteta porastao
je između ciklusa istraživanja
2009. i 2016. godine.*

Postotak učenika koji su izjavili kako im se u školi pružaju prilike za učenje o:



83 %
europskoj povijesti

66 %
političkim i
gospodarskim
sustavima
drugih europskih
država

65 %
političkoj i
gospodarskoj
integraciji europskih
država

63 %
političkim i društvenim
pitanjima u drugim
europskim državama

Europski upitnik za učenike u istraživanju ICCS 2016 proučava stavove učenika prema slobodi kretanja europskih građana unutar Europe te prema jednakim pravima za imigrante.

Učenici su odgovarali na pitanja o vlastitim stavovima prema slobodi i ograničenjima kretanja za europske građane unutar Europe.

Postotak učenika koji su izjavili kako se u potpunosti ili djelomično slažu sa sljedećim tvrdnjama:

Ideji o slobodi kretanja naklonjeniji su

Dopustiti europskim građanima da rade bilo gdje u Europi...

...dobro je za europsko gospodarstvo.

94 %

...pomaže smanjiti nezaposlenost.

89 %



učenici koji postižu više razine građanskih znanja

Europskim građanima trebalo bi dopustiti da rade u drugim europskim državama

...samo pod uvjetom da su njihove vještine tamo potrebne.

63 %

...samo one poslove koje nitko drugi u toj državi ne želi raditi.

36 %

...samo u ograničenome broju.

37 %

Učenici su odgovarali na pitanja o vlastitim stavovima prema jednakosti prava za imigrante

Postotak učenika koji su izjavili kako se u potpunosti ili djelomično slažu sa sljedećim tvrdnjama:

Djeca imigranata trebala bi imati jednake prilike za obrazovanje kao i ostala djeca.

93 %



Imigranti bi trebali imati prilike da nastave govoriti svojim jezikom.

68 %

Imigranti koji u državi žive već nekoliko godina trebali bi imati prilike glasovati na izborima.

75 %



Imigranti bi trebali uživati jednaka prava kao i svi ostali građani države.

88 %

U Europskom upitniku učenici su odgovarali na pitanja o vlastitim stavovima prema Europskoj uniji i razini povjerenja u njezine institucije.

Većina učenika iskazala je pozitivne stavove prema Europskoj uniji

Postotak učenika koji su izjavili kako se u potpunosti ili djelomično slažu sa sljedećim tvrdnjama:

EU jamči poštovanje ljudskih prava na području cijele Europe.

88 %

EU čini Europu sigurnim mjestom za život.

85 %

EU brine o okolišu.

77 %

EU je dobra za gospodarstvo država članica.

82 %

EU je dobra zbog toga što članice imaju zajednička pravila i zakone.

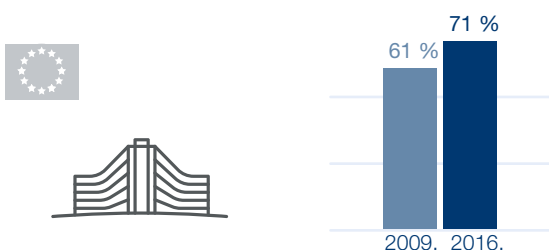
88 %



Povjerenje učenika u europske institucije poraslo je u odnosu na 2009. godinu

Europska komisija

Europski parlament



Uočene su pozitivne poveznice između osjećaja pripadnosti europskome identitetu među učenicima i njihove razine povjerenja u javne institucije.

Pozitivna očekivanja učenika od budućnosti Europe

