

Ispitni katalog za državnu maturu  
u školskoj godini 2019./2020.

# PSIHOLOGIJA





# Sadržaj

Uvod .....	5
<b>1. Područja ispitivanja .....</b>	<b>6</b>
<b>2. Obrazovni ishodi.....</b>	<b>6</b>
2.1. Psihologija kao teorijska i primijenjena znanost .....	6
2.2. Biološke osnove ponašanja .....	6
2.3. Osjeti i percepcija.....	7
2.4. Emocije i motivacija .....	7
2.5. Pamćenje i učenje.....	7
2.6. Inteligencija i stvaralaštvo.....	8
2.7. Razvojna psihologija .....	8
2.8. Ličnost i psihički poremećaji .....	8
2.9. Socijalna psihologija .....	8
<b>3. Struktura ispita.....</b>	<b>10</b>
<b>4. Tehnički opis ispita.....</b>	<b>11</b>
4.1. Trajanje ispita .....	11
4.2. Izgled ispita i način rješavanja.....	11
4.3. Pribor.....	11
<b>5. Opis bodovanja.....</b>	<b>12</b>
<b>6. Primjeri zadataka .....</b>	<b>13</b>
6.1. Primjer zadatka višestrukoga izbora .....	13
6.2. Primjer zadatka kratkoga odgovora .....	13
6.3. Primjer zadatka produženoga odgovora.....	14
<b>7. Priprema za ispit .....</b>	<b>15</b>

**Napomena:** Ispitni materijali iz Psihologije pisani su sukladno pravopisnoj normi hrvatskoga standardnog jezika (prema Hrvatskome pravopisu Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, "<http://www.ihjj.hr/>" [www.ihjj.hr](http://www.ihjj.hr/), 2013.)

## Uvod

Psihologija je na državnoj maturi izborni predmet.

Ispitni katalog za državnu maturu iz Psihologije temeljni je dokument ispita kojim se jasno opisuje što će se i kako ispitivati na državnoj maturi iz ovoga predmeta u školskoj godini 2019./2020.

Ispitni katalog sadrži sve potrebne informacije i detaljna pojašnjenja o obliku i sadržaju ispita. Njime se jasno određuje što se od pristupnika očekuje na ispitu.

Ispitni katalog usklađen je s odobrenim Nastavnim planom i programom<sup>1</sup> za Psihologiju u gimnazijama.

Ispitni katalog sadrži sedam poglavlja:

1. Područja ispitivanja
2. Obrazovni ishodi
3. Struktura ispita
4. Tehnički opis ispita
5. Opis bodovanja
6. Primjeri zadataka
7. Priprema za ispit.

U prvome i drugome poglavlju navedeno je što se ispituje u ispitu. U prvome su poglavlju navedena područja ispitivanja, a u drugome ključna znanja i vještine koje pristupnik<sup>2</sup> treba usvojiti.

U trećemu, četvrtome i petome poglavlju opisani su način ispitivanja, struktura i oblik ispita, vrste zadataka te način rješavanja i vrednovanja zadataka i ispitnih cjelina.

U šestome su poglavlju primjeri zadataka s detaljnim pojašnjenjem, a u sedmome poglavlju objašnjeno je na koji se način treba pripremiti za ispit.

---

<sup>1</sup> Glasnik Ministarstva kulture i prosvjete, broj 1, Školske novine, Zagreb, 1994.

---

<sup>2</sup> Termin pristupnik u ispitnome katalogu podrazumijeva rodnu razliku te se odnosi i na pristupnice i na pristupnike.

## 1. Područja ispitivanja

Ispitom iz Psihologije provjerava se:

- dostignuta razina znanja te kompetencija pristupnika u ovim područjima:
  - Psihologija kao teorijska i primijenjena znanost
  - Biološke osnove ponašanja
  - Osjeti i percepcija
  - Emocije i motivacija
  - Pamćenje i učenje
  - Inteligencija i stvaralaštvo
  - Razvojna psihologija
  - Ličnost i psihički poremećaji
  - Socijalna psihologija
- povezivanje i primjena znanja iz navedenih područja.

## 2. Obrazovni ishodi

U ovome su poglavlju za svako područje ispitivanja navedeni obrazovni ishodi, odnosno konkretni opisi onoga što pristupnik mora znati i razumjeti učiniti da bi ostvario željeni rezultat u ispitu državne mature iz Psihologije.

### 2.1. Psihologija kao teorijska i primijenjena znanost

Od pristupnika se očekuje da zna, odnosno može:

- opisati povijesni razvoj psihologije
- navesti osobe važne u povijesti psihologije
- objasniti predmet proučavanja psihologije
- razlikovati psihičke procese
- objasniti čimbenike koji utječu na psihičke procese i ponašanje
- usporediti grane psihologije
- usporediti različite pristupe u suvremenoj psihologiji
- razlikovati psihologiju od srodnih struka
- objasniti znanstveni pristup u psihologiji
- opisati etape u psihologijskome istraživanju
- vrednovati metode istraživanja u psihologiji
- objasniti tehnike prikupljanja podataka
- analizirati istraživanja koja pokazuju empirijsko usmjerenje psihologije.

### 2.2. Biološke osnove ponašanja

Od pristupnika se očekuje da zna, odnosno može:

- opisati vrste stanica u živčanome sustavu
- razlikovati funkcije pojedinih stanica u živčanome sustavu
- objasniti prenošenje živčanih impulsa u živčanome sustavu

- razlikovati funkcije pojedinih dijelova živčanoga sustava
- objasniti povezanost pojedinih dijelova živčanoga sustava
- razlikovati funkcije mozgovnih polutki
- objasniti endokrini sustav
- objasniti odnos živčanoga i endokrinoga sustava
- objasniti utjecaj živčanoga i endokrinoga sustava na psihičke procese i ponašanje
- analizirati istraživanja s područja bioloških osnova ponašanja.

### 2.3. Osjeti i percepcija

Od pristupnika se očekuje da zna, odnosno može:

- usporediti osjetne sustave i njihovu funkciju
- opisati poremećaje u radu osjetnih sustava
- objasniti nastanak i vrste osjeta
- razlikovati vrste osjetljivosti
- objasniti zakonitosti u području osjeta
- opisati perceptivne varke
- objasniti pojave na području osjeta (osjetna adaptacija, osjetna rekuperacija, perzistencija osjeta...)
- objasniti proces percepcije
- opisati čimbenike koji utječu na percepciju
- razlikovati načela percipiranja
- navesti osobe značajne za područje istraživanja osjeta i percepcije
- analizirati istraživanja s područja osjeta i percepcije.

### 2.4. Emocije i motivacija

Od pristupnika se očekuje da zna, odnosno može:

- usporediti emocije i emocionalna stanja
- objasniti sastavnice emocija
- objasniti razvoj emocija
- objasniti činitelje koji utječu na izražavanje emocija
- objasniti ulogu emocija u komunikaciji i usporediti različite kulture
- objasniti nastanak i funkciju tjelesnih promjena kod emocije
- objasniti utjecaj emocija na druge psihičke procese, ponašanje i nastanak psihičkih bolesti
- objasniti frustraciju i stres te njihov utjecaj na čovjeka
- objasniti izvore frustracije i stresa
- usporediti načine reagiranja i suočavanja s frustracijom i stresom
- objasniti proces motivacije
- razlikovati vrste motiva i motivacije
- vrednovati teoriju o hijerarhiji motiva
- objasniti motivacijski ciklus
- usporediti sukobe motiva
- navesti osobe značajne za područje istraživanja emocija i motivacije
- analizirati istraživanja s područja emocija i motivacije.

### 2.5. Pamćenje i učenje

Od pristupnika se očekuje da zna, odnosno može:

- objasniti pojam i proces pamćenja
- usporediti različite vrste pamćenja
- usporediti metode za ispitivanje pamćenja
- opisati proces zaboravljanja



- usporediti uzroke zaboravljanja
- usporediti smetnje pamćenja
- objasniti proces učenja
- usporediti različite metode (mehanizme) učenja
- objasniti čimbenike uspješnoga pamćenja i učenja
- navesti osobe značajne za područje istraživanja učenja i pamćenja
- analizirati istraživanja s područja pamćenja i učenja.

## 2.6. Inteligencija i stvaralaštvo

Od pristupnika se očekuje da zna, odnosno može:

- objasniti pojam i strukturu inteligencije
- objasniti promjene u inteligenciji tijekom života
- usporediti vrste inteligencije
- razlikovati testove inteligencije
- usporediti mjerenje i izražavanje stupnja inteligencije u različitim dobnim skupinama
- opisati metrijska obilježja testova
- objasniti raspodjelu inteligencije
- razlikovati kategorije intelektualne razvijenosti
- razlikovati konvergentno i divergentno mišljenje
- objasniti podrijetlo individualnih, spolnih, rasnih i kulturalnih razlika u inteligenciji
- objasniti pojam stvaralaštva (kreativnosti)
- objasniti povezanost stvaralaštva, inteligencije, mišljenja i osobina ličnosti
- navesti osobe značajne za područje inteligencije
- analizirati istraživanja s područja inteligencije i stvaralaštva.

## 2.7. Razvojna psihologija

Od pristupnika se očekuje da zna, odnosno može:

- opisati predmet istraživanja razvojne psihologije
- vrednovati metode istraživanja u razvojnoj psihologiji
- objasniti čimbenike koji uzrokuju i utječu na razvojne promjene
- usporediti obilježja razvojnih razdoblja
- usporediti Piagetove faze u kognitivnome razvoju
- navesti osobe značajne za područje razvojne psihologije
- analizirati istraživanja s područja razvojne psihologije.

## 2.8. Ličnost i psihički poremećaji

Od pristupnika se očekuje da zna, odnosno može:

- objasniti pojam i činitelje koji određuju ličnost pojedinca
- vrednovati različite teorijske pristupe u objašnjenju ličnosti
- vrednovati različite metode i tehnike ispitivanja ličnosti
- objasniti razliku između normalnoga i psihički poremećenoga ponašanja
- usporediti psihičke poremećaje
- usporediti terapije psihičkih poremećaja
- objasniti povezanost teorija ličnosti i određene psihoterapije
- navesti osobe značajne za područje psihologije ličnosti
- analizirati istraživanja s područja ličnosti.

## 2.9. Socijalna psihologija

Od pristupnika se očekuje da zna, odnosno može:

- opisati predmet istraživanja socijalne psihologije
- opisati različite metode i tehnike istraživanja u socijalnoj psihologiji



- objasniti osnovna obilježja skupine
- usporediti različite vrste socijalnih utjecaja
- objasniti uzroke sukoba među ljudima
- razlikovati stavove, stereotipe i predrasude
- objasniti utjecaj stavova, stereotipa i predrasuda na psihičke procese i ponašanje
- opisati agresivno ponašanje
- razlikovati vrste agresivnoga ponašanja
- opisati izvore agresivnosti
- objasniti prosocijalno ponašanje
- navesti osobe značajne za područje socijalne psihologije
- analizirati istraživanja s područja socijalne psihologije.

### 3. Struktura ispita

Ispit iz Psihologije sastoji se od četiriju ispitnih cjelina koje sadrže ukupno **45** zadataka, a pristupnik u ispitnu može ostvariti **76 bodova**.

Prvom cjelinom ispituje se Psihologija kao teorijska i primijenjena znanost.

Drugom cjelinom ispituju se Biološke osnove ponašanja, Osjeti i percepcija te Emocije i motivacija.

Trećom cjelinom ispituje se Pamćenje i učenje te Inteligencija i stvaralaštvo, a četvrtom Razvojna psihologija, Ličnost i psihički poremećaji te Socijalna psihologija.

Ispit je vremenski jedinstvena cjelina, a podijeljen je prema vrstama zadataka.

Prvu skupinu zadataka čine zadatci višestrukoga izbora s četirima ponuđenima odgovorima.

Drugu skupinu čine zadatci kratkoga odgovora, a posljednju skupinu čine zadatci produženoga odgovora.

U tablici 1. prikazana je struktura ispita.

Tablica 1. Struktura ispita

VRSTE ZADATAKA PODRUČJE ISPITIVANJA	ZADATCI VIŠESTRUKOGA IZBORA	ZADATCI KRATKOGA ODGOVORA	ZADATCI PRODUŽENOGA ODGOVORA	UKUPNO
Psihologija kao teorijska i primijenjena znanost	2	2	1	5 (11,1%)
Biološke osnove ponašanja; Osjeti i percepcija; Emocije i motivacija	7	6	2	15 (33,3%)
Pamćenje i učenje; Inteligencija i stvaralaštvo	4	5	1	10 (22,2%)
Razvojna psihologija; Ličnost i psihički poremećaji; Socijalna psihologija	7	6	2	15 (33,3%)
<b>UKUPNO</b>	<b>20 (44,5%)</b>	<b>19 (42,2%)</b>	<b>6 (13,3%)</b>	<b>45 (100%)</b>

**NAPOMENA:** Pojedini zadatci vezani su uz zadani uvodni dio u obliku kraćega teksta, fotografije, crteža ili grafičkoga prikaza.

## 4. Tehnički opis ispita

### 4.1. Trajanje ispita

Ispit iz Psihologije traje **80 minuta** bez stanke.

Vremenik provedbe bit će objavljen na mrežnoj stranici Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja ([www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)).

### 4.2. Izgled ispita i način rješavanja

Pristupnik dobiva sigurnosnu vrećicu u kojoj su ispitna knjižica, list za odgovore i list za koncept.

**Važno je pažljivo pročitati tekst općih uputa i tekst uputa za rješavanje zadataka i označavanje točnih odgovora.**

Primjeri uputa za rješavanje pojedinih vrsta zadataka nalaze se u poglavlju *Primjeri zadataka*.

U zadacima zatvorenoga tipa (zadatci višestrukoga izbora) pristupnik mora označiti točne odgovore znakom X na listu za odgovore. Ako pristupnik označi više od jednoga odgovora, zadatak će se bodovati

s 0 (nula) bodova bez obzira na to što je među označenima i točan odgovor.

U zadacima otvorenoga tipa pristupnik mora odgovoriti kratkim odgovorom s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom (zadatci kratkoga odgovora) ili odgovoriti s nekoliko rečenica (zadatci produženoga odgovora) na za to predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici. Ako pristupnik pogriješi, treba precrtati netočan odgovor, staviti ga u zagradu, napisati točan odgovor i staviti skraćeni potpis pokraj točnoga odgovora.

Prilikom rješavanja zadataka otvorenoga tipa pristupnik se može koristiti listom za koncept, ali svoj odgovor mora čitko upisati na za to predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

### 4.3. Pribor

Tijekom pisanja ispita iz Psihologije dopušteno je upotrebljavati isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

## 5. Opis bodovanja

Pristupnik u ispitu može ostvariti **76** bodova.

U tablici 2. prikazan je opis bodovanja za svaku vrstu zadataka.

Tablica 2. Opis bodovanja prema vrsti zadatka

<b>Zadatak višestrukoga izbora</b>	<b>1 bod</b>
<b>Zadatak kratkoga odgovora</b>	<b>2 boda</b> 2 boda – potpuno točan odgovor 1 bod – djelomično točan ili nepotpun odgovor 0 bodova – netočan odgovor ili izostanak odgovora
<b>Zadatak produženoga odgovora</b>	<b>3 boda</b> Duljina odgovora nije presudna pri vrednovanju. 3 boda – odgovor udovoljava zahtjevima pitanja, logično je strukturiran, sadržajan i usmjeren na pitanje 2 boda – pitanje je djelomično odgovoreno, primjerice, točno je imenovano ono što se traži u pitanju, prisutan je i opis kojemu nedostaju informacije ili su samo djelomično točne ili su samo djelomično usmjerene na pitanje 1 bod – točno je imenovano ono što se traži, ali nedostaje opis ili sadrži netočne informacije ili one nisu usmjerene na pitanje 0 bodova – nema odgovora ili odgovor ne zadovoljava niti jedan od prethodno navedenih kriterija

U tablici 3. prikazan je najveći broj bodova koje pristupnik može ostvariti prema ispitnim cjelinama s obzirom na broj i vrstu zadataka u pojedinoj cjelini.

Tablica 3. Opis bodovanja ispitnih cjelina

VRSTE ZADATAKA PODRUČJE ISPITIVANJA	ZADATCI VIŠESTRUKOGA IZBORA	ZADATCI KRATKOGA ODGOVORA	ZADATCI PRODUŽENOGA ODGOVORA	UKUPNO
	Psihologija kao teorijska i primijenjena znanost	2	4	3
Biološke osnove ponašanja; Osjeti i percepcija; Emocije i motivacija	7	12	6	25 (32,9%)
Pamćenje i učenje; Inteligencija i stvaralaštvo	4	10	3	17 (22,4%)
Razvojna psihologija; Ličnost i psihički poremećaji; Socijalna psihologija	7	12	6	25 (32,9%)
<b>UKUPNO</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>76 (100%)</b>

## 6. Primjeri zadataka

U ovome su poglavlju navedeni primjeri zadataka. Uz svaki primjer zadatka ponuđeni su uputa, točan odgovor, obrazovni ishod i način bodovanja.

### 6.1. Primjer zadatka višestrukoga izbora

U sljedećemu zadatku od više ponuđenih odgovora samo je **jedan** točan.

Točan odgovor morate označiti znakom X na listu za odgovore.

Kako se naziva smanjivanje osjetljivosti do kojega dolazi uslijed dugotrajnoga podraživanja nekoga osjetnoga organa?

- A. osjetna adaptacija
- B. osjetna rekuperacija
- C. perzistencija osjeta
- D. vrijeme latencije

**TOČAN ODGOVOR:** A

**OBRAZOVNI ISHOD:** objasniti pojave na području osjeta

**BODOVANJE:**

1 bod – točan odgovor

0 bodova – netočan odgovor, odgovor nije označen ili je označeno više odgovora

### 6.2. Primjer zadatka kratkoga odgovora

U sljedećemu zadatku odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovor upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

Kako se naziva pojava da nakon rock koncerta u početku slabo čujemo zvukove normalne glasnoće, a onda nam se sluh postupno vraća?

**TOČAN ODGOVOR:** osjetna rekuperacija

**DJELOMIČNO TOČAN ODGOVOR:** obrnuta adaptacija

**OBRAZOVNI ISHOD:** objasniti pojave na području osjeta

**BODOVANJE:**

2 boda – potpuno točan odgovor

1 bod – djelomično točan ili nepotpun odgovor

0 bodova – netočan odgovor ili odgovor nije naveden

### 6.3. Primjer zadatka produženoga odgovora

U sljedećem zadatku odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovor upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

Navedite naziv i jednu relevantnu informaciju za svaku fazu pamćenja kroz koju prolaze informacije.

---

**OBRAZOVNI ISHOD:** objasniti pojam i proces pamćenja

**TOČAN ODGOVOR:** navedene su i opisane sve tri faze pamćenja

U senzornome pamćenju informacije koje dobivamo putem osjetila zadržavaju se nekoliko sekundi (informacije stižu automatski, a kapacitet je gotovo neograničen). Informacije na koje obratimo pozornost prelaze u kratkoročno pamćenje. Ono je vremenski ograničeno i traje dvadesetak sekundi (osjetljivo je na zaboravljanje i kapacitet mu je od 5 do 9 pojedinačnih čestica, funkcije su mu ponavljanje, kodiranje i rad s informacijama). Dugoročno pamćenje neograničenoga je kapaciteta (razlikujemo epizodičko, proceduralno (nedeklarativno) pamćenje i znanje).

### DJELOMIČNO TOČAN ODGOVOR:

#### Za dva boda

Prva faza je senzorno pamćenje. Druga faza je kratkoročno pamćenje. Ono je vremenski ograničeno i traje dvadesetak sekundi (osjetljivo je na zaboravljanje i kapacitet mu je od 5 do 9 pojedinačnih čestica, funkcije su mu ponavljanje, kodiranje i rad s informacijama). Dugoročno pamćenje neograničenoga je kapaciteta (razlikujemo epizodičko, proceduralno (nedeklarativno) pamćenje i znanje).

#### Za jedan bod

Faze pamćenja su: senzorno, kratkoročno i dugoročno.

### BODOVANJE:

- 3 boda – točno su navedene i opisane sve tri faze pamćenja s jednom relevantnom informacijom za svaku fazu i odgovor sadrži isključivo točne informacije
- 2 boda – navedene su tri faze pamćenja, a opisane jedna ili dvije faze
  - navedene su i opisane dvije faze pamćenja
- 1 bod – navedene su jedna ili dvije faze pamćenja, a opisana jedna
  - opisane su dvije faze pamćenja
  - navedene su tri faze pamćenja
- 0 bodova – netočan odgovor ili odgovor nije naveden

## 7. Priprema za ispit

U interesu je pristupnika savjesno pristupiti ispitu, ponašati se prema propisanim pravilima i nastojati ostvariti što bolji rezultat. U načelu, za pripremu ovoga ispita vrijede opća pravila koja vrijede i za druge vrste pisanih ispita. Ispitni katalog, kao javni dokument, pruža važne informacije i nastavnicima i pristupnicima te jasno opisuje što će se i kako ispitivati na državnoj maturi.

Literatura za pripremu ispita iz Psihologije su dva udžbenika koji su propisani i odobreni od Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske tijekom protekloga četverogodišnjega razdoblja.

1. Bratko, D., *Psihologija*, udžbenik za psihologiju za gimnazije, Profil, Zagreb, 2001.
2. Šverko, B. (ur.), *Psihologija*, udžbenik za psihologiju za gimnazije, Školska knjiga, Zagreb, 2006.



